GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO - REGIÃO SUZANO

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Suzano, 14 de outubro de 2026

CONEXÃO URE 5

Orientações pedagógicas

GUIA DE APLICAÇÃO DO SIMULADO ENEM

Compartilhamos o material de apoio para a aplicação do *Simulado ENEM impresso* nas escolas, que acontece de ***19/10 a 21/10***.

📌 *Guia de Aplicação*:

orienta como reproduzir o ambiente do ENEM, com estudantes em ordem alfabética, documento com foto, regras da sala, tempo de prova e o que fazer depois da aplicação.🔗Acesse em: https://tinyurl.com/72s86z3y

🗓️ *Datas importantes:**

Até 15/10: cadernos nas UREs

* 19 a 21/10: aplicação nas escolas

* 19 a 23/10: subida dos cartões-resposta

* Até 26/10: resultados no BI

Pedimos que repassem às escolas e reforcem: quanto mais parecido com o ENEM, menos surpresas para os estudantes em 08/11! 💪

Vale lembrar que a aplicação do Simulado conta *15 pontos* na Jornada do Provão.

Dúvidas, estamos à disposição.

PROJETO CORRIDA MATIFIC 2026

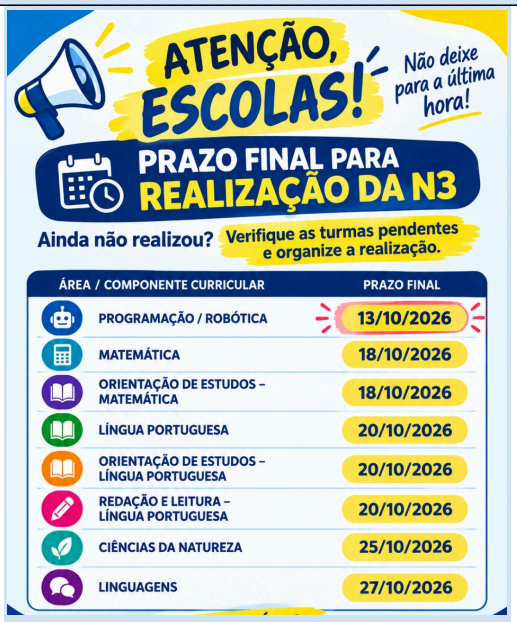


CGP/CGPG e Professores de Matemática

A **Corrida Matific 2026** segue **até 02/11**. Os estudantes devem acessar a Ilha da Aventura e realizar 2 ou mais atividades por semana , ajudando sua turma, sua escola e sua URE a avançarem na competição.

Mais do que uma disputa, a Corrida Matific é uma oportunidade para fortalecer habilidades matemáticas importantes para o sucesso no SARESP, por meio de atividades desafiadoras e envolventes.

Incentive sua turma! Acompanhe a participação dos estudantes! Cada atividade realizada contribui para a aprendizagem e para o avanço dos nossos estudantes.
Qualquer dúvida estamos à disposição!



REALIZAÇÃO DA PADI 2026 (Pesquisa de Acompanhamento e Desenvolvimento do Integral)

Prezados (as),

Informamos que no período de 5 a 23 de outubro está disponível a Pesquisa de Acompanhamento e Desenvolvimento do Integral (PADI 2026).

Trata-se de um instrumento nacional de coleta de dados aplicado nas unidades escolares do Programa Ensino Integral (PEI), em parceria com o Instituto Sonho Grande.

A pesquisa destina-se a estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio, professores, coordenadores pedagógicos, vice-diretores e diretores.

O preenchimento do questionário é on-line e anônimo, com duração estimada de resposta entre 2 e 7 minutos.

O acesso ao formulário deve ser realizado pelo link: https://padi2026.my.canva.site/padi-sp .

Também foram inclusos os links na Sala do Futuro.

Registramos que esta ação não está vinculada à Certificação de Excelência PEI.

Permanecemos à disposição para esclarecimentos adicionais.

Ponto focal – Eric Vellone Coló – eric.colo@educacao.sp.gov.br

---

Provão Paulista Seriado

Escolha de cursos pelos estudantes da 3ª série está aberta **até 27/11**

Informamos que os estudantes da 3ª série do Ensino Médio já podem registrar suas opções de curso no Portal do Provão Paulista Seriado.

O prazo vai de 05/10 a 27/11/2026.

É por meio dessa escolha que o estudante concorre às vagas na USP, na Unicamp, na Unesp e nas Fatecs.

Como funciona a escolha?

Cada estudante pode indicar até dois cursos por instituição, no limite de quatro cursos no total.

As opções são registradas automaticamente no momento da seleção.

Durante o prazo, o estudante pode alterar suas escolhas quantas vezes quiser. Encerrado o período, só será possível visualizar as opções registradas.

O que é o sistema de inscrição?

Antes de selecionar os cursos, o estudante indica por qual sistema de inscrição deseja concorrer.

Essa informação é essencial para USP, Unicamp e Unesp. São quatro opções, todas destinadas a quem cursou integralmente o Ensino Médio em escolas públicas brasileiras:

● L1: candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo;

● L2: candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (PPI), com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo;

● L3: candidatos independentemente da renda;

● L4: candidatos autodeclarados PPI, independentemente da renda. Na classificação, os grupos L1 e L3 são tratados como um único grupo (EP), e os grupos L2 e L4 também são unificados (EP+PPI). Passo a passo para o estudante

1. Acessar o site provaopaulistaseriado.vunesp.com.br e entrar na área do estudante com o RA

2. No primeiro acesso, conferir os dados, completar o cadastro e criar uma senha

3. Clicar em "Clique aqui para selecionar os cursos" e indicar o sistema de inscrição
4. Pesquisar e selecionar os cursos desejados
5. Finalizar a escolha. As opções ficam salvas na Área do Estudante

Qual o papel da escola?

A escolha de curso é o passo que transforma a participação no Provão em uma chance real de ingresso. Por isso, contamos com as equipes escolares para que nenhum estudante fique de fora:

● Divulgar o prazo e o passo a passo em sala, no mural e nos grupos de turma;
● Reservar um momento na escola, por exemplo na sala de informática, para que os estudantes façam a escolha com apoio;
● Esclarecer dúvidas com o apoio do guia de escolha de cursos, que traz todas as telas do portal;
● Fazer a busca ativa dos estudantes que ainda não registraram sua escolha, sobretudo nas semanas finais do prazo. Materiais de apoio Estão disponíveis o Guia de Escolha de Cursos no Portal do Provão Paulista Seriado e dois cards para WhatsApp: um voltado aos estudantes e outro à equipe escolar. Acesse aqui. Em caso de dúvidas, a equipe da Diretoria de Avaliação está à disposição e pode atendê-los por meio de chamado no Portal de atendimento > Provão Paulista.

Provão Paulista - Carta ao empregador disponível na sala do futuro

Com o objetivo de apoiar os estudantes que farão o Provão Paulista seriado este ano, disponibilizamos pela Sala do Futuro, a carta emitida pela Secretaria de Educação de São Paulo para justificar a ausência nos dias de aplicação.
A carta contém todas as informações necessárias, incluindo o cronograma e períodos em que a avaliação acontece.
Caso as equipes escolares precisem auxiliar estudantes no acesso a esse documento, disponibilizamos o modelo aqui.

ENEM

Aplicação do simulado ENEM para a 3ª série começa em **19/10**. Saiba como se preparar

A rede vai aplicar o Simulado ENEM para todas as turmas da 3ª série do Ensino Médio **a partir de 19/10**, próxima segunda-feira.
O simulado foi impresso pela SEDUC, entregue às UREs e distribuído às escolas. A aplicação acontecerá presencialmente nas unidades escolares.
Depois da aplicação, as escolas deverão enviar as respostas dos estudantes no sistema, por meio da leitura de cartão-resposta, em um fluxo semelhante ao da Prova Paulista. O prazo para submissão total desses cartões é **23/10.**

Cada estudante receberá:

●4 cadernos de questões, com 45 questões cada: Linguagens (LG), Matemática (MT), Ciências Humanas (CH) e Ciências da Natureza (CN);
●1 caderno de Redação, com a proposta, o rascunho e a folha de redação.

Cronograma

●05/10 a 15/10: entrega dos simulados impressos nas UREs.
●19/10 a 21/10 (segunda a quarta): aplicação do Dia 1 e do Dia 2 nas escolas.
●19/10 a 23/10 (segunda a sexta): envio dos cartões-resposta pelas escolas.

●Até 26/10: divulgação do BI do Simulado ENEM e dos resultados por estudante.

Aplicação nas escolas

Orientamos que as unidades se organizem para aplicação o simulado nos moldes do Exame, seguindo os protocolos e procedimentos semelhantes, para apoiar ao máximo na preparação dos estudantes para os dias de prova. Preparamos um guia com as instruções e boas práticas que pode ser acessado aqui.

Envio das respostas

Após a aplicação, as escolas deverão enviar os cartões-resposta dos estudantes **de 19/10 a 23/10**, seguindo um fluxo semelhante ao já usado na Prova Paulista. É importante cumprir esse prazo: só os cartões enviados dentro da janela entrarão na apuração dos resultados. Confira o tutorial de subida disponibilizado aqui.

As redações não serão submetidas à leitura pelo sistema e poderão ser corrigidas pelos professores, quando possível.

Saiba mais consultando os materiais de apoio ao professor, para redação ENEM.

Resultados

Os resultados trarão a nota TRI por estudante e a proficiência por escola. A Redação não terá correção automática. A correção ficará a cargo das escolas, com o apoio de um guia específico.

Após a submissão dos resultados, serão disponibilizados:

●o Guia de Consulta e Uso dos Resultados;

●a tabela de habilidades por item, com o nível de dificuldade;

●o PDF com as questões e as resoluções.

Em caso de dúvidas, a equipe segue à disposição.

Interlocutor Escolar - momento: complementação cadastral

Informamos que o momento de indicação do Interlocutor Escolar foi encerrado em 02/10. A partir de agora, entramos no momento de complementação cadastral dos indicados.

Os interlocutores escolares indicados no primeiro e segundo período de indicação devem agora realizar a complementação cadastral no sistema do INEP. É necessário acessá-lo para ir à plataforma e preencher seus dados de acordo com o manual, disponível neste link.

Clicando aqui, é possível visualizar a situação cadastral de cada escola, com as seguintes legendas, na aba,

“Situação INEP”:

1) Indicado: A escola teve seu interlocutor escolar indicado, entretanto, ainda não realizou a complementação cadastral;

2) Inscrito: A escola teve seu interlocutor escolar indicado e já realizou a complementação cadastral;

3) As escolas que não aparecem na lista nem como indicado, nem como inscrito, pedimos que aguardem novas orientações.

O prazo para esta ação é de 07/10 - 13/10.

Lembramos que esse processo é regido pela Portaria 429, de 17 de agosto de 2026, disponível no site do mec. Leia o texto completo em mecnormas.mec.gov.br/pesquisa/detalhar/14618.

Tarefa SP

Notas disponíveis e conferência no boletim As notas do Tarefa SP já foram disponibilizadas no boletim e podem ser conferidas pelas escolas. Lembrando que a apuração das tarefas para a nota bimestral terminou em 18/09. Tarefas realizadas depois dessa data não entraram no cálculo deste bimestre.

Como a nota é calculada

Somente tarefas concluídas no prazo serão consideradas. A nota corresponde à média entre o percentual de acertos e o percentual de realização das tarefas:

Nota = (% de acertos + % de realização das tarefas) ÷ 2

Além disso, o seu peso sugerido é de 20% na composição das avaliações, mas pode ser ajustado pelo professor, de acordo com o contexto e necessidades de cada componente e escola.

Atenção! não são consideradas no cálculo:

●as tarefas que sofreram alteração de valor ou peso da questão da tarefa, ocasionando notas maiores que 10;

●as tarefas anuladas;

●as tarefas especiais (Prova Paulista).

Componentes curriculares contemplados

As tarefas do Tarefa SP compõem a nota bimestral **apenas nos componentes curriculares contemplados pela plataforma.** A lista completa está disponível no BI do Tarefa, filtrando por "componente".

Autonomia da escola

A escola tem autonomia para editar ou ajustar a nota de acordo com seu contexto pedagógico. Caso identifique inconsistência na nota do(a) estudante, poderá fazer o ajuste na nota manualmente, até o fim do fechamento. É importante que seja feito o cálculo correto, conforme a fórmula acima, para que a nota correta seja incluída ao estudante.

Pedimos que as equipes escolares confiram os dados antes do fechamento das notas. Também é importante reforçar esses pontos com professores e estudantes, para evitar interpretações equivocadas sobre como o Tarefa SP funciona.
Dúvidas e solicitações sobre esses temas devem ser direcionados ao Portal de Atendimento: https://atendimento.educacao.sp.gov.br

Alinhamento TarefaSP - 14/10/2026 da URE Suzano com os Diretores

No dia **14/10/2026**, foi realizado um alinhamento com foco no acompanhamento e monitoramento do indicador **TarefaSP**, visando apoiar as equipes gestoras na definição de ações que contribuam para o aumento do engajamento e da aprendizagem dos estudantes. O encontro reforçou a importância de tratar a TarefaSP como uma prioridade pedagógica nas ações desenvolvidas pelas unidades escolares.

Durante o alinhamento, foram apresentadas orientações para a construção de uma rotina sistemática de acompanhamento, incluindo a definição de um responsável pela análise semanal dos dados no BI e na Sala do Futuro, a organização de informações de engajamento e aprendizagem, o monitoramento contínuo das turmas, o apoio aos professores na conscientização dos estudantes sobre a relevância das tarefas e a busca de estratégias para garantir o acesso às atividades pelos estudantes que apresentam dificuldades de acesso aos equipamentos. Também foi destacada a importância de envolver as famílias, reforçando o papel da TarefaSP nas reuniões de pais e responsáveis.

O alinhamento teve como objetivo fortalecer o uso dos dados para subsidiar ações pedagógicas mais efetivas, promovendo o acompanhamento contínuo da participação dos estudantes e contribuindo para a melhoria dos resultados de aprendizagem.

Material utilizado na reunião: https://drive.google.com/file/d/1rO_1Kcy_MN2_g-0xMldI8EupP_QhcYAW/view?usp=drive_link

---

Frequência Semanal- Professor Tutor Anos Finais

Prezados (as),
A partir de 07/10, o Professor Tutor passou a utilizar o novo formato de registro de frequência na SED.
Para apoiar este processo, disponibilizamos um tutorial com o passo a passo para o lançamento:
Tutorial:https://drive.google.com/file/d/1zi6I0DfNlbetfyi1-9w6nbQtEMLGOmH1/view?usp=drive_link

Orientações importantes:
●O Professor Tutor deve registrar **a quantidade efetiva de aulas realizadas na semana**, e não a quantidade de aulas previstas.
●Também deve informar **a quantidade de aulas frequentadas** por cada estudante.
●Quando o estudante não participou de nenhuma aula na semana, **não é necessário selecionar nenhuma opção.** Nesse caso, mantenha o campo "Qtd. de Frequência" como "Selecione".
●Exemplo: se estavam previstas 3 aulas, mas foram realizadas apenas 2, o campo "Qtd. de Aulas" deve ser preenchido com 2.
●O registro realizado pelo Professor Tutor não substitui **o lançamento de frequência do Professor Regente**, que deve continuar realizando o registro normalmente.
●O lançamento de frequência do Professor Tutor **não será contabilizado no BI nem utilizado para avaliação de desempenho.**
Antes de realizar o primeiro lançamento, consulte o tutorial para conhecer o novo formato e facilitar o preenchimento.

ERRATA Currículo em Ação – Livro do Estudante
Prezados (as),
Informamos as seguintes erratas:
ERRATA MAT - 7°ANO
ERRATA MAT - 8° ANO
Atenciosamente,
Diretoria de Materiais Didáticos
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Componente de Empreendedorismo - 3ª série: Projeto Empreendedor

Prezados (as),

Informamos aos professores de Empreendedorismo da 3ª série do IF de MAT/CN que o 4º bimestre prevê a continuação e finalização do Projeto de Negócio Social ou de Base Tecnológica, iniciado no 3º bimestre.

Esta última etapa envolve:

●Análise de posicionamento de mercado;

●Elaboração de projeções e relatórios;

●Elaboração de plano de lançamento;

●Proposta de Feira Empreendedora.

Esse evento faz parte do escopo e sequência e tem como objetivo mobilizar habilidades relacionadas à comunicação baseada em dados. A proposta foi

pensada para ser realizada na própria sala, durante o tempo de aula, embora outros formatos sejam possíveis.

Para apoiar a organização e preparação dos grupos, indicamos o uso da ferramenta Projeto de Empreendedorismo. Em particular, do **Resultado do Projeto**, que gera automaticamente uma apresentação em formato de slides.

Informamos também que uma nova funcionalidade foi implementada **e agora o estudante pode editar o Resultado do Projeto** com apenas um clique! Ao visualizar o **Resultado do Projeto**, o estudante encontra o ícone de lápis, que permite acessar rapidamente suas respostas e fazer as edições necessárias diretamente na tela:



Assim, o estudante ganha mais agilidade e autonomia para revisar suas respostas, identificar o que precisa ser ajustado e corrigir seu conteúdo sem **Para saber mais sobre a proposta de 4º bimestre de Empreendedorismo, acesse a live realizada no dia 07/10:**

- https://www.youtube.com/live/tY3-NjFLJ8w

Qualquer dúvida sobre o componente de Empreendedorismo, entrar em contato no e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br

---

COORDENADORIA DE PLATAFORMAS

Acompanhamento BI Speak – BI

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino, Coordenadores de Equipes Curriculares (CEC), Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes gestoras das Unidades Escolares, Professores de Inglês

Prezadas(os), Informamos que, a partir de 5 de outubro de 2026, o painel Speak, disponível no portal Escola Total, deixou de exibir os dados de uso, ativação e engajamento da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, em todas as modalidades, exceto Expansão Noturno. A alteração foi aplicada aos dados a partir da Semana 31.

Esta mudança, limitada ao segundo semestre de 2026, foi realizada para que as equipes escolares direcionassem seus esforços e priorizassem estratégias de engajamento no Enem, Provão Paulista e demais processos seletivos, além de atuarem na recomposição da aprendizagem e no aprofundamento de habilidades essenciais à continuidade acadêmica e profissional dos estudantes.

Lembramos que estudantes de todo o ensino médio possuem o cursinho online pré-vestibular Prepara SP com acesso via Sala do Futuro para que possam treinar com um modelo adaptativo individual que disponibiliza trilhas rápidas, vídeos, resumos e simulados completos com parametrização correspondente ao modelo do Enem.

Orientamos que docentes de língua inglesa priorizem nessa reta final do ano letivo o incentivo aos estudantes para esse preparo e façam uso do material digital e demais recursos disponíveis.

Solicitamos que os responsáveis da supervisão de ensino e do núcleo pedagógico orientem as unidades escolares e certifiquem-se de que a informação chegou aos docentes de língua inglesa.

Concurso Canva "aula criativa"

Prezado(as),

Informamos que o Concurso "Aula Criativa com Canva Educação" está com inscrições abertas do dia 9/10/2026 ao dia 15/11/2026 por meio do formulário abaixo.

Nesta edição, a iniciativa tem por finalidade reconhecer e valorizar professores da rede estadual paulista que adaptarem, de forma criativa e pedagogicamente consistente, aulas do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), utilizando as ferramentas do Canva Educação.

Recomendamos a todos a leitura atenta do edital, a fim de compreender as orientações e os procedimentos necessários para a adequada adaptação da aula.

Confira mais detalhes como procedimentos, cronograma e regras no edital: https://l1nk.dev/Yn6aMAW

Faça o envio da aula adaptada no formulário: https://l1nk.dev/CntvEuf

Os resultados serão divulgados dia 4/12/2026.

Em caso de dúvidas: diogo.canhadas@educacao.sp.gov.br

Diagnóstico de desgaste e reposição dos kits de robótica

Por que é importante preencher o formulário?

As informações registradas pelas escolas serão utilizadas para dimensionar as necessidades da rede e subsidiar o planejamento e a solicitação de peças para

possível reposição. Dessa forma, é fundamental que o diagnóstico retrate, de maneira adequada, a situação atual dos kits disponíveis em cada unidade escolar.

Prazo para preenchimento

O formulário deverá ser preenchido até o dia 30 de outubro de 2026.

Como participar?

A unidade escolar deverá acessar o formulário, realizar o levantamento da situação de seus kits de robótica e registrar as informações solicitadas.

Preencher o formulário – Diagnóstico de desgaste e reposição dos kits de robótica para 2027

Contamos com a colaboração de todas as unidades escolares para que o levantamento represente adequadamente as necessidades da rede e contribua para o planejamento das ações de Robótica em 2027.

Atenciosamente,

Coordenadoria de Plataformas Educacionais (COPLAE)– Diretoria de Modalidades Educacionais

---

OLISP – Liberação dos resultados da Etapa Municipal (Fase 2)

Os resultados da **Fase 2 – Etapa Municipal da OLISP 2026** já estão disponíveis para consulta por escolas e UREs na SED, pelo caminho:

Diário de Classe > Olimpíadas > Relatório de Classificação > 2026 > OLISP > Fase 2

Os estudantes medalhistas também receberam, ao longo da semana, a comunicação dos resultados pela Sala do Futuro.

Mais de 636 mil estudantes foram mobilizados na Fase 2 da OLISP em 2026, alcançando 99% das escolas da rede estadual. Ao final da competição, cerca de 120 mil estudantes foram premiados pelo desempenho em Língua Portuguesa.

A Fase 1 ocorreu por meio da **Prova Paulista do 2º bimestre**, classificando para a etapa seguinte os 30% dos estudantes com melhor desempenho em Língua Portuguesa, por escola e ano/série. A Fase 2 foi aplicada nos dias **25, 26 e 27 de agosto**, com aplicação adicional em 28 de agosto para municípios afetados por feriados locais.

Premiação dos estudantes

De acordo com o regulamento, são premiados os **5% dos estudantes mais bem classificados de cada município**, considerando separadamente cada **ano/série e turno**:

De acordo com o regulamento, são premiados os 5% dos estudantes mais bem classificados de cada município, considerando separadamente cada ano/série e turno:

•**Ouro**: até 0,6% dos mais bem classificados;

•**Prata**: acima de 0,6% até 2%;

•**Bronze**: acima de 2% até 5%.

A **OLISP** também reconhecerá professores, escolas e UREs:

•Professores de Língua Portuguesa: receberão Medalha Olímpica conforme critérios relacionados ao desempenho dos estudantes premiados e ao número de alunos atendidos;

•Diretores: aproximadamente 20% das escolas com melhor resultado em cada URE serão reconhecidas;

•UREs: aquelas que alcançarem 90% ou mais de participação dos estudantes na Fase 2 receberão o Troféu Olímpico.

Pontos importantes para compreensão dos resultados

A fim de garantir transparência sobre o processo de classificação e apoiar a orientação às escolas, estudantes e famílias, destacamos algumas informações importantes sobre os resultados da OLISP 2026.

A classificação é realizada por município

A classificação é feita por município, com o objetivo de garantir maior equidade entre as diferentes regiões do Estado. Por esse motivo, não existe uma única pontuação para se tornar medalhista. A pontuação necessária para receber medalha pode variar de acordo com o município, o ano/série e o turno.

São premiados os 5% dos estudantes mais bem classificados em cada uma dessas categorias, considerando o total de participantes daquele município.

Critérios de desempate também definem a medalha

Em caso de empate na pontuação da Fase 2, são aplicados, nesta ordem, os seguintes critérios:

1.maior número de acertos em Língua Portuguesa na Prova Paulista do 2º bimestre;

2.maior frequência escolar registrada até agosto de 2026.

Por isso, obter 20 acertos nas 20 questões não significa, necessariamente, receber medalha de ouro.

Em 2026: •2.034 estudantes (1,6% dos medalhistas) com 20 acertos receberam medalha de prata;

•158 estudantes (0,13% dos medalhistas) com 20 acertos receberam medalha de bronze

Isso ocorre porque a medalha é definida pela posição final no ranqueamento, após a aplicação dos critérios de desempate previstos no regulamento.

Os resultados passaram por processo de validação

Para assegurar a equidade, a transparência e a confiabilidade da competição, a SEDUC-SP realizou procedimentos de acompanhamento e validação das aplicações.

Após essa análise, aproximadamente 11 mil estudantes foram desclassificados por situações incompatíveis com as regras da Olimpíada.

Entre os elementos considerados na verificação estiveram:

•elevada similaridade entre respostas de estudantes da mesma turma ou escola;

•registro oficial de ausência durante a aplicação;

•tempo de realização incompatível com o desempenho obtido.

Como a OLISP utiliza um sistema de ranqueamento, a validação dos resultados é essencial para evitar que resultados obtidos de forma irregular interfiram na classificação e na premiação dos estudantes que realizaram a prova de forma regular

Orientação às UREs e escolas

Ao receber dúvidas sobre os resultados, orientamos que as equipes verifiquem inicialmente **o município, o ano/série, o turno, a pontuação e os critérios de desempate aplicáveis ao estudante.**

É importante evitar comparações diretas entre estudantes de municípios ou categorias diferentes, uma vez que eles podem estar submetidos a ranqueamentos distintos.

Ter clareza sobre esses critérios é fundamental para orientar corretamente estudantes, famílias e toda a comunidade escolar. A equipe de Olimpíadas permanece à disposição da rede para esclarecimentos e apoio na comunicação dos resultados.

Mais informações sobre a premiação e os critérios da OLISP 2026 estão disponíveis no regulamento da Olimpíada:

https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-regulamento/

Parabéns a todos os estudantes contemplados e a toda a rede pela participação em mais uma edição da OLISP!

OBMEP - Aplicação de avaliações da Fase 2

Informamos que a 2ª Fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) está chegando!

A aplicação das provas vai ocorrer no dia **17 de outubro (Domingo) às 14h30** (horário de Brasília), contando com a participação de estudantes espalhados por todo o país.

A 2ª Fase representa uma etapa decisiva no percurso da olimpíada, exigindo dos alunos não apenas o raciocínio lógico, mas também a capacidade de estruturar e registrar detalhadamente suas resoluções de forma clara e argumentativa.

Para garantirmos o melhor desempenho possível de nossos estudantes, convocamos todas as unidades escolares a engajarem seus times nesta reta final de preparação.

Recomendações para a Preparação das Escolas:

Gostaríamos de reforçar que o responsável pelo programa em cada escola, precisa manter os estudantes

informados sobre onde será o local de aplicação das provas, distribuindo o cartão informativo disponível no site da OBMEP, inserindo o código INEP da escola. Os estudantes também podem acessar o site e verificar o local da prova.

Os estudantes selecionados para a segunda fase deverão comparecer ao local de prova munidos de documento de identificação com foto, lápis, borracha e caneta esferográfica azul ou preta.

As provas da segunda fase de edições anteriores, materiais ou vídeos que possam auxiliar no estudo dos estudantes, estão disponíveis nos links

•Provas: https://www.obmep.org.br/provas.htm ;

•Portal da OBMEP: https://portaldaobmep.impa.br/index.php/site/index?a=1 ;

•Apostilas do PIC: http://www.obmep.org.br/apostilas.htm ;

•Banco de questões: http://www.obmep.org.br/banco.htm .

Reforçamos que estudantes medalhistas na OBMEP terão direito a diversos benefícios como:

1.Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) - Propicia ao estudante premiado da OBMEP, entrarem contato com interessantes questões no ramo da Matemática. É concedido um incentivo financeiro por meio CNPq (Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O valor do incentivo financeiro conforme consta no site é atualmente de R$ 300,00;

2.Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) - Este programa oferece aos estudantes universitários medalhistas de alguma edição OBMEP ou OBM, bolsas de estudos por meio do CNPq e com a CAPES (Mestrado e Doutorado). O valor da bolsa de acordo com o site é atualmente de R$ 700,00.

IMPORTANTE: Os estudantes premiados com menção honrosa também têm a oportunidade de participar do PIC quando há desistência de estudantes medalhista

Contamos com o empenho e o entusiasmo habituais de suas equipes para motivar nossos jovens talentos a darem o seu melhor nesta jornada.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

•Isaac Cei Dias (isaac.dias@educacao.sp.gov.br) Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774

•João Pedro Amorim de Souza (joao.amorim@apoioeducacao.sp.gov.br) Equipe de Olimpíadas - (11) 2075-4898

Desejamos a todas as escolas e estudantes um excelente trabalho e muito sucesso na 2ª Fase!

DEPARTAMENTO DE INTERCÂMBIO

Prezados(as),

Nesta edição do Boletim Semanal do Programa Prontos pro Mundo, reunimos informações importantes para o acompanhamento das ações do Programa e para o apoio às próximas etapas do Processo Seletivo 2026.1. Destacamos orientações sobre a apresentação de laudo médico, atualizações do edital, ampliação do acesso ao curso de inglês Open English e novas estratégias de mobilização e comunicação voltadas aos estudantes, escolas e equipes gestoras.

Também trazemos orientações sobre a equivalência de estudos dos estudantes que retornaram do intercâmbio, o fortalecimento da atuação dos PECs no acompanhamento da plataforma Open English e informações sobre o envio de certificados internacionais e sobre a realização do evento Pé na Estrada 2026, que neste semestre ocorrerá de forma descentralizada nas Unidades Regionais de Ensino.

Além disso, compartilhamos uma importante iniciativa de acolhimento aos intercambistas e suas famílias, com a implementação de atendimento psicológico especializado ao longo de toda a jornada internacional, reforçando o compromisso da Secretaria da Educação com o bem-estar, a segurança e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Agradecemos o empenho e a parceria das equipes das Unidades Regionais de Ensino e das unidades escolares, fundamentais para o sucesso do Programa e para a ampliação das oportunidades educacionais oferecidas aos estudantes da rede estadual.

Processo Seletivo 2026.1 - Laudo Médico

O Edital nº 07 de julho de 2026 do Programa Prontos pro Mundo prevê a apresentação, pelo estudante, de laudo médico atualizado e específico para participação em intercâmbio educacional internacional. Cabe observar que esse laudo médico não é fornecido pelo Conviva, devendo ser obtido em serviço de saúde competente.

Retificação Do Edital Nº 07 De Julho De 2026 Programa Prontos Pro Mundo

Atividade	Data
Publicação do Edital	03/07/2026
Data de corte de frequência Open English	11/07/2026
Divulgação de alunos aptos para a Prova Prontos pro Mundo	20/07/2026
Prova Prontos pro Mundo nas Unidades de Ensino	03 a 07/08/2026
1ª Convocação para Entrevista Socioemocional	19/08/2026
Entrevista Socioemocional - 1ª rodada	de 24/08/2026 a 04/09/2026
Publicação da lista preliminar de classificação	08/09/2026
Período de pedidos de recurso*	09 e 10/09/2026 até 16h00
Análise de pedidos de recurso	11/09/2026
Publicação de resultado pós-análise de recursos	14/09/2026
Primeira convocação para intercâmbio	de 15 a 21/09/2026 até 16h00
2ª chamada para Entrevista socioemocional	22/09/2026
Entrevista Socioemocional - 2ª rodada	de 23 a 25/09/2026
Publicação da lista de segunda convocação para intercâmbio	28/09/2026
Segunda convocação para intercâmbio	de 29/09/2026 a 05/10/2026
3ª chamada para Entrevista socioemocional	06/10/2026
Entrevista Socioemocional - 3ª rodada	de 07 a 09/10/2026
Publicação da lista de terceira convocação para intercâmbio	12/10/2026
Terceira convocação para intercâmbio	de 13 a 19/10/2026
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas.

Verifiquem quais alunos foram convocados para a 3ª rodada de entrevistas socioemocionais. O prazo para realização encerrou dia 09/10.

A terceira lista de convocação para intercâmbio será publicada no dia 12/10 e todos os estudantes dessa lista deverão ter seus termos assinados e inseridos na SED até dia 19/10. Todos os convocados e seus responsáveis devem ser informados sobre os prazos e termos necessários, conforme edital 7/2026.

Processo Seletivo 2026.1 - Open English | Retomada De Acessos E Inclusão De Novos Estudantes

O acesso dos estudantes que haviam perdido a vaga no curso de inglês da Open English por inatividade foi retomado. A ação tem como objetivo oferecer uma nova oportunidade para que esses alunos retomem seus estudos e permaneçam no programa.

Além disso, os estudantes que ainda não haviam sido contemplados, mas constam na lista de elegíveis para o programa, também serão inseridos na plataforma e receberão acesso ao curso.

Os estudantes devem acessar a Sala do Futuro para realizar o primeiro acesso à plataforma e escolher o horário das aulas ao vivo.

Segue a lista atualizada com todos os alunos que possuem acesso:link

Processo Seletivo 2026.1 - Open English | Visita De Consultores Às Escolas

Atenção às unidades escolares:

• Desde 01/06, a equipe da Liberty Education iniciou visitas às escolas para apresentar a plataforma Open English aos estudantes da 1ª série do Ensino Médio;

• As visitas têm como objetivo orientar os estudantes sobre acesso, utilização da plataforma e importância do aprendizado da língua inglesa para oportunidades acadêmicas e profissionais;

• As equipes gestoras também poderão receber orientações sobre o acompanhamento e o uso da plataforma na escola;

• As agendas serão previamente alinhadas pela Liberty Education com as unidades escolares, respeitando a rotina e as atividades pedagógicas da escola;

• Em algumas visitas, poderá haver acompanhamento da equipe da SEDUC.

Contamos com o apoio das equipes gestoras para o acolhimento da ação e para o incentivo à participação dos estudantes.

Dúvidas poderão ser encaminhadas para: rafaela.salomao@apoiofde.sp.gov.br.

Processo Seletivo 2026.1 - Open English | Canais De Transmissão No Whatsapp - Open English

Foram criados dois canais de whatsapp para facilitar a comunicação, enviar avisos, lembretes e atualizações sobre o curso. Um canal é voltado para gestão e pontos focais e o outro é focado no aluno.

Canal para gestão:

Link: https://whatsapp.com/channel/0029VbCRNbfLCoWvMeOIXN1G

Canal para alunos:

Link: https://whatsapp.com/channel/0029VbCBxz57DAWs4PJrjy1R

Suporte Open English

Agora o canal de suporte Open English é via Atendimento SEDUC.

Entre em Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e deixe sua dúvida.

Contato sobre Processo Seletivo: leonardo.gadelha@educacao.sp.gov.br

Equivalência De Estudos

• Orientar as unidades escolares sobre os procedimentos de equivalência de estudos dos estudantes que retornaram do intercâmbio;

• Os estudos realizados no exterior por meio do Programa Prontos pro Mundo possuem previsão de equivalência na rede estadual;

• O processo deve observar as disposições da Deliberação CEE nº 21/2001 e da Resolução SEDUC Nº 156 DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025.

Solicitamos atenção ao tema para garantir a regularização da vida escolar dos estudantes retornados

O Papel Do Pec Na Open English

Reforçamos as informações apresentadas recentemente em Orientação Técnica e informamos que os PEC de Linguagens de Desenvolvimento Curricular deverão acompanhar os ambientes digitais destinados ao ensino de Língua Inglesa, contemplando o Open English e a continuidade do acompanhamento do SPEAK.

O objetivo é apoiar as escolas nas ações de mobilização e orientação dos estudantes quanto ao acesso e à utilização da plataforma Open English, de modo que possam aproveitar plenamente os recursos disponíveis, especialmente o acesso regular às aulas ao vivo.

Na prática, o papel do PEC será:

•acompanhar os dados de Open English de sua Diretoria;

•identificar unidades escolares que mais precisam de apoio;

•conversar com a gestão e combinar estratégias de mobilização;

•apoiar a escola na divulgação da oportunidade e no primeiro acesso dos estudantes;

•incentivar a participação nas aulas e o uso das aulas de reposição;

•acompanhar os resultados das ações realizadas.

Cada PEC receberá semanalmente informações sobre as escolas de sua Unidade Regional de Ensino, com destaque para aquelas unidades escolares que apresentam maiores desafios de ativação e engajamento.

Assim, a Open English passa a fazer parte do acompanhamento das escolas no dia a dia do PEC, fortalecendo a mobilização da rede e ampliando o aproveitamento dessa oportunidade pelos estudantes.

Agradecemos a atenção e parceria de sempre e prosseguimos à disposição das equipes do núcleo pedagógico e supervisão das Unidades Regionais de Ensino via e-mail: diogo.canhadas@educacao.sp.gov.br



Rubens Ferreira dos Santos

Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino de Suzano