GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO - REGIÃO SUZANO

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Suzano, 07 de outubro de 2026

CONEXÃO URE 4

Orientações pedagógicas

ABERTURA DA PADI 2026 (PESQUISA DE ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO INTEGRAL)

Informamos que no período de **5 a 23 de outubro** estará disponível a **Pesquisa de Acompanhamento e Desenvolvimento do Integral (PADI 2026).**
Trata-se de um instrumento nacional de coleta de dados aplicado nas unidades escolares do Programa Ensino Integral (PEI), em parceria com o Instituto Sonho Grande.
A pesquisa destina-se a estudantes, professores, coordenadores pedagógicos, vice-diretores e diretores. O preenchimento do questionário é *on-line* e anônimo, com duração estimada de resposta entre 2 e 7 minutos, a depender do perfil do participante.
O acesso ao formulário deve ser realizado pelo link: https://padi2026.my.canva.site/padi-sp
Registramos que esta ação não está vinculada à Certificação de Excelência PEI.
Permanecemos à disposição para esclarecimentos adicionais.
Ponto focal – Eric Vellone Coló – eric.colo@educacao.sp.gov.br

---

PROVA PAULISTA

Encerramento Da Aplicação E Início Do Fechamento

A aplicação da Prova Paulista foi concluída na última semana. Agradecemos a todas as equipes escolares pelo empenho em mais este ciclo. Agora começa o **período de fechamento**, em que as escolas devem conferir os resultados dos estudantes. Confira abaixo as orientações para esta etapa.

Conferência dos resultados

Se houver divergência entre o resultado apresentado e o cartão-resposta enviado, a escola ainda pode registrar o caso pelo **Portal de Atendimento**. Mas esses registros serão usados **apenas para análise e aprimoramento da tecnologia** nos próximos ciclos.

Não é possível ajustar notas nem editar resultados já processados no sistema. Nesses casos, a escola deve **corrigir a prova manualmente e lançar a nota real no sistema**, para que nenhum estudante seja prejudicado.

Lançamento das notas no Diário

As notas estão sendo carregadas no Diário de Classe **de forma gradual**, então algumas podem ainda não aparecer. Se a escola tiver dificuldade para conferir as notas no Diário, pode abrir um chamado pelo **Portal de Atendimento**.

Contamos com a colaboração de todos para concluir o ciclo com segurança e garantir resultados que reflitam o desempenho real dos estudantes.
Consulte os gabaritos das provas a seguir: ***Prova Paulista 2026 - 3º Bimestre***

SIMULADOS

Simulado - SARESP E PROVÃO PAULISTA - DISPONÍVEIS PARA APLICAÇÃO DA REDE

A partir da última segunda-feira (28), as escolas da rede passaram a contar com os **simulados do SARESP e do Provão Paulista**, disponibilizados em formato PDF. O objetivo é apoiar a preparação dos estudantes para as avaliações e oferecer às equipes escolares subsídios para o acompanhamento das aprendizagens.

Os materiais serão liberados em duas etapas.

28/09 — já disponíveis

- **Simulado SARESP (parte 1)**
  - 5º ano EF: Língua Portuguesa e Matemática (dia único)
  - 9º ano EF: Língua Portuguesa e Matemática (dia 1)
- **Simulado Provão Paulista**

- 1ª e 2ª séries EM: todos os componentes (dois dias de aplicação)

05/10 — próxima liberação

- **Simulado SARESP (parte 2)**
  - 6º, 7º e 8º anos EF: todos os componentes (dois dias de aplicação)
  - 9º ano EF: demais componentes (dia 2)

A escola tem autonomia para programar a aplicação dos simulados nos próximos dias, de acordo com sua organização e calendário. As datas informadas referem-se à disponibilização dos materiais, e não a uma data obrigatória de aplicação.

Ressaltamos que **a realização dos simulados pontua na Jornada do Provão Paulista**. Contamos, portanto, com o empenho das equipes gestoras e docentes para assegurar a participação dos estudantes.

Simulado ENEM – 3ª série do Ensino Médio

Complementarmente, os estudantes da 3ª série do Ensino Médio realizarão o simulado ENEM em formato impresso, com material entregue pela SEDUC. O simulado é composto pelos cadernos das quatro áreas do conhecimento e pelo caderno de redação.

ENEM PARA 3ª SÉRIE - ENTREGA, APLICAÇÃO E RESULTADOS

O Simulado ENEM será aplicado para todas as turmas da 3ª série do Ensino Médio a partir de 19/10. O simulado será impresso pela SEDUC e entregue às UREs a partir da próxima semana, quando poderão fazer o repasse às escolas. A aplicação acontecerá presencialmente nas unidades escolares. Depois da aplicação, as escolas deverão enviar as respostas dos estudantes no sistema, em um fluxo semelhante ao da Prova Paulista.

Cada estudante receberá:

- 4 cadernos de questões, com 45 questões cada: Linguagens (LG), Matemática (MT), Ciências Humanas (CH) e Ciências da Natureza (CN);
- 1 caderno de Redação, com a proposta, o rascunho e a folha de redação.

Cronograma

- 05/10 a 15/10: entrega dos simulados impressos nas UREs.
- 19/10 a 21/10 (segunda a quarta): aplicação do Dia 1 e do Dia 2 nas escolas.
- 19/10 a 23/10 (segunda a sexta): envio dos cartões-resposta pelas escolas.

- Até 26/10: divulgação do BI do Simulado ENEM e dos resultados por estudante.

Recebimento e repasse às escolas

As orientações para o recebimento dos materiais são as mesmas adotadas para a Prova Paulista. Pedimos que as UREs organizem, desde já, o repasse dos simulados às escolas, para garantir que todas estejam com o material em mãos antes do início da aplicação, em 19/10.

Envio das respostas

Após a aplicação, as escolas deverão enviar os cartões-resposta dos estudantes de 19/10 a 23/10, seguindo um fluxo semelhante ao já usado na Prova Paulista. É importante cumprir esse prazo: só os cartões enviados dentro da janela entrarão na apuração dos resultados. O passo a passo completo será divulgado no Guia de Aplicação.

Resultados

Os resultados trarão a nota TRI por estudante e a proficiência por escola. A Redação não terá correção automática. A correção ficará a cargo das escolas, com o apoio de um guia específico.

Nos próximos dias, a rede receberá:

- orientações completas por meio do boletim;
- o Guia de Aplicação do Simulado ENEM, com tempo de prova, organização dos estudantes, envio dos cartões-resposta e a orientação de levar documento com foto, entre outros pontos;
- o Guia de Consulta e Uso dos Resultados;
- o Guia de Correção da Redação;
- a tabela de habilidades por item, com o nível de dificuldade;
- o PDF com as questões e as resoluções.

Em caso de dúvidas, a equipe segue à disposição.

TAREFA SP

Contabilização Das Metas Retomada No Super Bi após A Prova Paulista DE 3º BIMESTRE

A partir desta semana, com o encerramento da Prova Paulista de 3º bimestre, as atividades realizadas nas Plataformas Educacionais voltaram a ser contabilizadas no Super BI para a apuração das metas.

Como informado no início de agosto, via boletim, a contabilização é suspensa durante as semanas de aplicação das avaliações da rede, para que as escolas priorizem a logística e a organização necessárias. Nesse período, as tarefas realizadas nas plataformas não entraram na apuração das metas do BI.

Com o encerramento da aplicação da Prova Paulista, a apuração volta a funcionar normalmente. As escolas podem agora retomar a rotina de uso das plataformas com os estudantes e acompanhar os indicadores.

Importante: a contabilização continuará suspensa nas semanas de aplicação das próximas avaliações da rede (Prova de Recuperação, Avaliação Diagnóstica, Prova Paulista, Provão Paulista e SARESP). Mesmo nesses períodos, os exercícios seguem disponíveis nas plataformas para prática, sempre que houver possibilidade e interesse.

TAREFA SP - Nota Bimestral Disponível No Boletim

As notas do Tarefa SP referentes a este bimestre estão sendo disponibilizadas no boletim e poderão ser consultadas até o fechamento do bimestre.

Período de apuração

A apuração das tarefas para a nota bimestral terminou em **18/09**. Tarefas realizadas depois dessa data não entram no cálculo deste bimestre.

Como a nota é calculada

A nota corresponde à média entre o percentual de acertos e o percentual de realização das tarefas:

Nota = (% de acertos + % de realização das tarefas) ÷ 2

Componentes curriculares contemplados

As tarefas do Tarefa SP compõem a nota bimestral **apenas nos componentes curriculares contemplados pela plataforma**. A lista completa está disponível no BI do Tarefa, filtrando por "componente".

Autonomia da escola

A escola tem autonomia para editar ou ajustar a nota de acordo com seu contexto pedagógico.

Orientações às escolas

Pedimos que as equipes escolares confiram os dados antes do fechamento das notas. Também é importante reforçar esses pontos com professores e estudantes, para evitar interpretações equivocadas sobre como o Tarefa SP funciona.

Comunicado Sobre As Tarefas De Orientação De Estudos

A DIGEP e o DIAVAL comunicam que as tarefas dos componentes de Orientação de Estudos, em Língua Portuguesa e Matemática, deixaram de ser contabilizadas no Super BI e serão retiradas do BI do Tarefa SP na próxima semana, até 09/10/2026.

Por que essa mudança?

Desde 2025, as tarefas de Orientação de Estudos são de disparo opcional. O componente é voltado à recomposição das aprendizagens, por isso o professor tem autonomia para escolher quais tarefas publicar e em que momento, de acordo com o ritmo e as necessidades pedagógicas de cada turma.

Como funcionam as tarefas de Orientação de Estudos?

O componente de Orientação de Estudos não possui material digital. As tarefas ficam disponíveis no **Diário de Classe da Sala do Futuro**, e o próprio professor faz o disparo

para a turma. Cada Missão/Jornada tem duas partes: **Parte 1:** tarefa mais simples e **Parte 2:** tarefa mais complexa.

O professor escolhe a tarefa no momento pedagogicamente adequado. Ao ser selecionada, ela é **disparada para toda a turma**.

Passo a passo para disparar as tarefas:

1. Acesse a **Sala do Futuro** e entre em **Diário de Classe**.
2. Em **Registro de Aulas**, clique em **Lançamento**.
3. Na Listagem de Registro, preencha os filtros (Ano Letivo, Tipo de Ensino e Turma). Em **Disciplina**, selecione o componente **Orientação de Estudo – Língua Portuguesa** ou **Orientação de Estudo – Matemática**.
4. Registre a aula: escolha a data no calendário, o bimestre e o horário, e descreva um breve resumo da aula dada.

No **menu lateral direito** (Material Digital), selecione a tarefa desejada, por exemplo "Livro 2 – Missão 1 – Parte 1". Ela será disparada para toda a turma.

E a nota bimestral dos estudantes?

As tarefas de Orientação de Estudos são lançadas automaticamente no boletim como sugestão para compor a nota dos estudantes, assim como as dos demais componentes contemplados pelo Tarefa SP. O professor tem autonomia para ajustar essa nota no fechamento do bimestre, se considerar necessário.

Onde consultar os dados das tarefas de Orientação de Estudos?

Para acompanhar essas tarefas e conferir as notas, as escolas devem usar os relatórios da Sala do Futuro:

- Relatório da Turma
- Relatório da Escola

As equipes das UREs que precisarem dessas informações podem solicitá-las à gestão da escola, que tem acesso aos relatórios.

ENEM

Rede De Interlocutores Escolares

Os interlocutores escolares indicados no primeiro período de indicação devem agora realizar a complementação cadastral no sistema do INEP. É necessário acessá-lo para ir à plataforma e preencher seus dados de acordo com o manual, disponível neste link.

As escolas que ainda não realizaram a indicação, ainda podem fazê-lo através do formulário disponível aqui.

Lembramos que esse processo é regido pela Portaria 429, de 17 de agosto de 2026, disponível no site do mec. Leia o texto completo em mecnormas.mec.gov.br/pesquisa/detalhar/14618.

MATERIAL DA LIVE E ORIENTAÇÕES SOBRE A VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Material da Live- 01/10/2026

Em 1º de outubro, foi realizada uma *live* com os Professores Tutores e Coordenadores Pedagógicos do Projeto Professor Tutor – Anos Finais, com o objetivo de apresentar orientações sobre:

- **Verificação de Aprendizagem;**
- **Registro de frequência** dos Professores Tutores.

Acesse aqui a apresentação utilizada na Live.

Clique aqui para assistir a live.

Verificação de aprendizagem

A Verificação de Aprendizagem é um instrumento de acompanhamento do Projeto Professor Tutor Anos Finais, desenvolvido para **produzir informações sobre as aprendizagens dos estudantes** e apoiar o planejamento das ações pedagógicas.

A avaliação contempla a **Verificação de Leitura** e **Verificação de Matemática**. Em Leitura, busca identificar o nível de fluência dos estudantes, considerando a **rapidez, a precisão e a compreensão na leitura de frases**. Em Matemática, avalia a **rapidez e a precisão no processamento de números e na resolução de operações**, permitindo observar habilidades fundamentais relacionadas ao reconhecimento e processamento de números, contagem e operações.

Os resultados poderão apoiar a identificação de estudantes que necessitam de maior apoio, a compreensão das habilidades em que estão concentradas as dificuldades e o planejamento das ações do Professor Tutor.

A aplicação ocorrerá entre os dias **05 e 30/10**, exclusivamente para os **estudantes enturmados no Projeto Professor Tutor Anos Finais**, com acesso **digital pelo card disponibilizado na Sala do Futuro**.

Para apoiar a aplicação, está disponível o **Manual de Aplicação**, com as orientações para organização e realização da avaliação.

- Acesse aqui o Manual de Aplicação.

Em caso de dúvidas: gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br

ERRATA - Currículo em Ação – Livro do Estudante

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata:

ERRATA - EFAI

LIVE do componente de Empreendedorismo: 2ª e 3ª séries

Prezados (as),

Informamos que no dia **07/10 (quarta-feira),** realizaremos uma **live sobre o componente de Empreendedorismo com foco nas 2ª e 3ª séries do Ensino Médio (Itinerário Formativo: MAT/CN).** Convidamos coordenadores e professores para a discussão das propostas do 4º bimestre e os próximos passos do componente.

- **Data**: 07/10
- **Horário:** 14h
- **Canais:** Gestão e Trio Gestor



Qualquer dúvida sobre a live ou sobre o componente, entrar em contato no e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br

---

Componente de Projeto de Vida EFAF: Prorrogação da Pesquisa

Informamos que a **pesquisa do componente de Projeto de Vida para os Anos Finais foi prorrogada até o dia 09/10,** devido aos problemas de acesso.

Pedimos aos professores e estudantes que ao acessar a Sala do Futuro, **consultem a área de MENSAGEM para visualizar os links e participar da *pesquisa.**



*Os dados fornecidos na pesquisa serão utilizados exclusivamente para fins de avaliação pedagógica, para o aprimoramento dos materiais e atividades do componente.

Qualquer dúvida sobre a pesquisa ou sobre o componente, entrar em contato no e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br

---

Redação Paulista

Prezados(as),

Informamos atualizações sobre três temas relacionados à Plataforma Redação Paulista. Solicitamos a leitura atenta e ampla divulgação nas unidades escolares.

Ativação de CAPTCHA em Redação

6.1.1.1 Ativação de CAPTCHA em Redação

Informamos que, a partir de **29/09/2026**, está ativo na **Plataforma Redação Paulista** um mecanismo de segurança denominado **CAPTCHA**, que deverá ser preenchido pelo estudante antes de prosseguir para a atividade de produção textual na **Sala do Futuro Aluno**.

O **CAPTCHA** (do inglês *Completely Automated Public Turing test to tell Computers and Humans Apart*) é um **teste de verificação** amplamente utilizado em plataformas digitais para confirmar que o acesso está sendo feito por uma pessoa, e não por um programa automatizado. Ele funciona de forma simples: o estudante visualiza uma imagem com uma sequência de **letras e números ligeiramente embaralhados** e precisa digitá-los corretamente no campo indicado para dar continuidade ao acesso.

Na prática, ao acessar a atividade de produção textual pela Redação Paulista, o estudante verá uma janela de verificação com a mensagem *"Para prosseguir, confirme que você não é um robô"*. O fluxo de preenchimento ocorre em duas etapas:

Etapa	O que aparece na tela	O que o estudante deve fazer
1ª	Janela com a caixa “Não sou um robô”.	Clicar na caixa de seleção ao lado da frase para confirmá-la.
2ª	Imagem com letras e números distorcidos (o CAPTCHA).	Digitar os caracteres exibidos na imagem no campo indicado e clicar em “Confirmar”. Caso a imagem esteja difícil de ler, o botão de atualizar gera um novo código.



Essa medida visa **reforçar a segurança da Sala do Futuro Aluno**, inibindo o uso de programas automatizados e preservando a integridade dos textos enviados para correção.

Orientação aos estudantes:

Caso o estudante encontre dificuldade para ler os caracteres da imagem, basta clicar no botão de **atualizar** (representado pela seta circular na imagem acima à direita) para gerar uma nova combinação. O preenchimento correto do CAPTCHA é obrigatório para avançar na atividade.

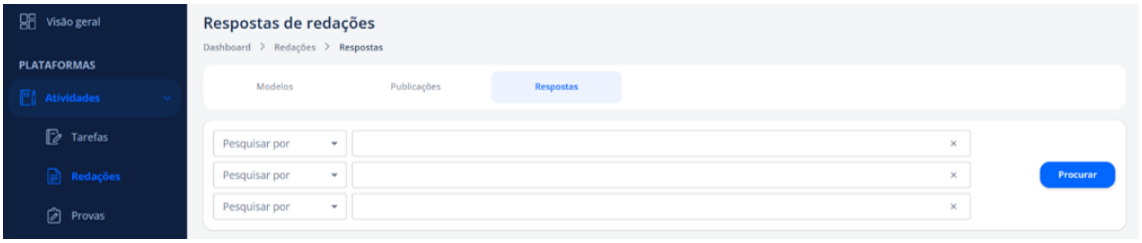
Atualização no Gerenciador de Tarefas – Visualização do Professor (Redação)

A partir da **semana de 05/10/2026**, a tela de visualização de redações no **Gerenciador de Tarefas** passará a contar com uma barra de navegação por abas — **Modelos**, **Publicações** e **Respostas** — localizada no topo da página. A atualização permite que o professor alterne entre as três seções sem precisar retornar à tela inicial, tornando a navegação mais ágil. O restante da interface permanece inalterado.

De



Para



Escreva+: próximos temas, caráter extracurricular e utilização do OCR

Conforme comunicado no boletim de 28/08/2026 e amplamente divulgado via Sala do Futuro, desde 31 de agosto, os estudantes da **3ª série** do Ensino Médio (regular e EJA) contam com o **Escreva+**, um espaço extracurricular de prática de redação disponível na Sala do Futuro Aluno, em "Plataformas de Aprendizagem". Ele oferece um banco extra de propostas oficiais do Enem, com o objetivo de incentivar os estudantes a escreverem mais até a prova de redação, em 8 de novembro.

As propostas ainda por vir são:

Tema	Disponível em	Envio até
O estigma associado às doenças mentais na sociedade brasileira (2020)	05/10	12/10
Democratização do acesso ao cinema no Brasil (2019)	12/10	19/10
Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet (2018)	19/10	26/10
Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil (2017)	26/10*	02/11
Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil (2016)	26/10*	04/11

*Obs.: as duas últimas propostas são liberadas juntas. A 10ª fica aberta até 4 de novembro para dar tempo de as redações serem corrigidas antes da prova.

Acerca desse novo produto e da jornada até o Enem 2026, gostaríamos de reforçar os pontos abaixo elencados:

O Escreva+ é opcional, e seu caráter facultativo é importante

A participação é 100% opcional e extracurricular. Não há inscrição prévia, e o estudante não precisa escrever sobre todos os temas. A opção é deliberada: queremos que ele se sinta convidado a escrever mais (e não obrigado a fazê-lo).

As produções não são contabilizadas no Power BI nem na Jornada do Provão Paulista. O Escreva+ também não substitui nem interfere no ciclo curricular previsto no Escopo-Sequência de Redação e Leitura. É um produto irmão da Redação Paulista, mas independente dela: usa a mesma infraestrutura de correção por IA, porém não compartilha o cronograma de propostas nem os prazos de correção.

O olhar do professor deve ser formativo

Quando o professor da 3ª série acessa uma produção do Escreva+, o objetivo não é apenas ver a nota gerada pela IA. A ferramenta é mais útil como instrumento de intervenção pedagógica: entender como o estudante chegou àquele resultado, identificar pontos de melhoria e dar uma devolutiva que o ajude a avançar até a prova. A prioridade, porém, é sempre a proposta oficial da Redação Paulista (em outubro, Proposta nº 7).

A avaliação tem critérios, e eles devem ser respeitados

A IA atribui as notas com base em critérios pedagógicos definidos pela equipe, em consonância com a matriz oficial do Enem. O professor pode consultar a correção e, se discordar de um ou mais pontos, deve ajustar o *feedback* ou a nota gerada com justificativa pedagógica, e não simplesmente sobrescrever a nota final. Essa revisão das produções no Escreva+, contudo, é uma possibilidade, não uma obrigação.

Escrita manuscrita: um incentivo importante

Recomendamos fortemente que os estudantes enviem redações manuscritas, para simular ao máximo a situação da prova, em que o texto será escrito à mão. Ao fotografar o texto, o estudante deve revisar a transcrição para garantir que ela seja fiel ao que escreveu. Vale reforçar isso com as escolas, porque o treino em condições reais ajuda a controlar o tempo e a caligrafia.

OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS

[OMASP] Preparação dos medalhistas OMASP para OBM 2026

Informamos sobre a participação dos estudantes medalhistas de ouro na OMASP 2026. Confira a seguir:

Convite aos medalhistas de ouro na OMASP 2026

Todos os 225 medalhistas de ouro na OMASP 2026 (nível 1, 2 e 3), poderão participar da 48° edição da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e disputar mais uma medalha, só que dessa vez entre os melhores estudantes do Brasil em Matemática.

Para garantir a participação, os estudantes devem realizar a sua **inscrição** na competição até o dia **02 de outubro**. A inscrição deverá ser realizada pelo seguinte formulário: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehQtuyeUtZ4F3wd9PbOBELHA7mEiR1wSJkv27ihPu2T0WYVA/viewform

As provas da OBM 2026 ocorrerão nos dias **8 e 9 de outubro, às 14:00, presencialmente,** em polos de aplicação exclusivos da própria competição. Em caso de municípios localizados em território distante de um dos polos oficiais da OBM, os estudantes serão direcionados para o polo alternativo disponibilizado pela sua Unidade Regional de Ensino. Consulte a lista de polos em: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NFWPW3mD7bPK16uQ-EAiVDM5dsA3XVf441gzr-PptOY/edit?gid=0#gid=0

Sobre a aplicação da OBM:

- **Dia 08 de Outubro - aplicação para o Nível 1 às 14h** (horário de Brasília) - prova discursiva composta de 5 questões, com duração de 4 horas e 30 minutos;
- **Dias 08 e 09 de outubro - aplicação para os Níveis 2 e 3 às 14h** (horário de Brasília) - prova discursiva com 3 questões em cada dia e duração de 4 horas e 30 minutos por dia
- **Pontuação** - A pontuação máxima atribuída ao Nível 1 são 250 pontos(50 por questão), enquanto nos Níveis 2 e 3 são 300 pontos (50 por questão)

Confira a lista de polos validados pela organização da OBM: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NFWPW3mD7bPK16uQ-EAiVDM5dsA3XVf441gzr-PptOY/edit?gid=0#gid=0

Conheça a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM)

A Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) atua há 48 anos reunindo os melhores estudantes de matemática do Brasil. É amplamente reconhecida como a competição de matemática mais tradicional do Brasil. Os principais objetivos da OBM são:

1. Selecionar os estudantes que representarão o Brasil em competições internacionais de Matemática a partir do seu desempenho na OBM, realizando o seu treinamento;
2. Apoiar as competições regionais de Matemática em todo o Brasil
3. Descobrir jovens com talento matemático excepcional e colocá-los em contato com matemáticos profissionais e instituições de pesquisa de alto nível, propiciando condições favoráveis para a formação e o desenvolvimento de uma carreira de pesquisa

Além disso, são características da prova:

- Aplicação em fase única;
- Uso de prova impressa (O coordenador recebe o arquivo horas antes do início da aplicação para impressão);
- Poucas questões, porém, todas discursivas;
- Prova enviada para os coordenadores via e-mail horas antes da aplicação para evitar vazamentos;
- Necessidade do escaneamento e envio das respostas dos candidatos por parte do aplicador da prova para acesso da banca de correção da OBM;
- Aplicação em polos olímpicos da própria OBM ou em polos OMASP.

Confira os níveis:
Nível 1 - estudantes matriculados no 6° ou 7° ano do Ensino Fundamental no ano de 2026 em qualquer instituição de ensino brasileira.
Nível 2 - estudantes matriculados no 8° ou 9° ano do Ensino Fundamental no ano de 2026 em qualquer instituição de ensino brasileira.
Nível 3 - estudantes matriculados em qualquer ano do Ensino Médio no ano de 2026 em qualquer instituição de ensino brasileira e não ter matrícula em Ensino Superior até 31 de dezembro de 2026.

Concurso de Música Vozes Pela Igualdade de Gênero: live de divulgação e prorrogação do prazo

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, professores e estudantes do Ensino Médio

Datas: 02/10, às 14h – Live de divulgação do concurso

Até 13/10 – Produção e seleção das músicas nas escolas

Informações: No dia **02/10, às 14h**, será realizada mais uma live de divulgação do **7º Concurso de Música Vozes Pela Igualdade de Gênero – 2026**. A transmissão poderá

ser acompanhada pelos canais **Grêmio Estudantil, Desenvolvimento Profissional 2** e pelo **YouTube**.

Assista pelo YouTube: **Live de divulgação do concurso**

O prazo para a **produção e seleção das músicas nas escolas foi prorrogado até 13/10**. A ampliação do prazo oferece mais tempo para que estudantes e professores desenvolvam e selecionem as produções que representarão suas escolas no concurso.

Podem participar estudantes matriculados no Ensino Médio da Rede Pública Estadual de Ensino de São Paulo, individualmente ou em grupos de até cinco estudantes, sempre com o acompanhamento de um(a) professor(a) orientador(a).

acompanhamento de um(a) professor(a) orientador(a).

Com o tema "Vozes que Transformam — 20 anos da Lei Maria da Penha: Respeito em Casa, nas Redes e em Toda Sociedade", a 7ª edição do concurso busca estimular a reflexão e a produção artística dos estudantes sobre igualdade de gênero, respeito e enfrentamento à violência, utilizando a música como instrumento de expressão e transformação social.

Para consultar os critérios de participação, etapas, orientações e demais informações, acesse o regulamento e os anexos do concurso: 2026 - VOZES PELA IGUALDADE DE GÊNERO - Google Drive.

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Clube de Leitura Gato Preto – Crônica de uma namorada, de Zélia Gattai – Inscrições abertas

Público-alvo: servidores da SEDUC-SP

Data: 19 a 29 de outubro

Informações:

Inscrições abertas até 19/10, gravação dos depoimentos em 21/10 e LIVE em 29/10.

Inscreva-se pelo formulário em https://forms.gle/kGcCRN6hUKi34fcn6

Prezados(as) CGP/CGPG



Segue o calendário das Formações Presenciais N2 desta semana, de 07/10 a 09/10, conforme indicações realizadas nas planilhas.

Para melhor organização e facilitar o acesso, também disponibilizo o link do drive com as respectivas convocações.

Por gentileza, pedimos atenção às datas, horários, localidades e professores indicados nas convocações. 👇🏽

07/10 - Ciências da Natureza

08/10 e 09/10 - Língua Portuguesa e/ou Redação e/ou OE

Contamos com a parceria e o compromisso de todos!

Obrigada!

Atenciosamente,

CEC Daniella Lusni

Orientações gerais para as escolas - OLISP 2026

Pessoal, conforme alinhado, as ocorrências relacionadas aos resultados da OLISP 2026 deverão ser registradas exclusivamente pelo Portal de Atendimento SEDUC. Dessa forma, conseguiremos analisar e encaminhar cada caso com mais agilidade e organização. Fiquem tranquilos: todos os chamados serão avaliados.

Como abrir um chamado?

📌 Caminho: Obter Suporte → Precisa de Ajuda? → Abrir novo chamado

📂 Assunto: Olimpíadas do Conhecimento SP

📂 Categoria: OLISP - Olimpíada Interpreta SP

📂 Subcategoria: Classificados e Resultados - Fase 2

🔗 Portal: https://atendimento.educacao.sp.gov.br/





OLISP ligando, o resultado chegou☎️🥇🥈🥉

Os resultados da OLISP estão oficialmente disponibilizados na SED. Siga o caminho abaixo para conhecer os novos medalhistas da sua URE:

🖱️ Diário de Classe > Olimpíadas > Relatório de Classificação.

⚠️Selecione os filtros pertinentes para identificar sua escola (lembrem-se de colocar 2026 e Fase 2)

Todos os estudantes premiados serão informados sobre os resultados pela Sala do Futuro até quarta-feira 🥇🥈🥉

Com o fim da Etapa Municipal (Fase 2) serão premiados 120 mil estudantes com melhor desempenho ao redor de todo o estado de São Paulo.

Parabéns para todos os estudantes contemplados por essa conquista !🥇🎉

A OBRL CHEGOU🚀🚀🚀

Entre os dias 6 e 10 de outubro, teremos a aplicação de provas da Fase 2 na **OBRL (Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico).**

Para esse ano, a **OBRL** reservou vagas exclusivas para os medalhistas de ouro e prata na **OMASP**, valorizando o desempenho dos nossos estudantes 🥇🥈.

Lembrando que:

- A Prova deverá ser aplicada no formato impresso e presencial (feito na escola)
- O tempo de início e término de todos os estudantes deve ser registrado
- Salas com mais de 3 estudantes devem utilizar o Mapa de Sala(disponível na página do coordenador) para garantir uma aplicação adequada ao padrões da OBRL
- Todos os alunos devem assinar a lista de presença

Vale conferir😉

CURSO ABERTO

CONVIVA SP PDL DA CONVIVÊNCIA

1ª EDIÇÃO 2026

📚 Formação voltada ao fortalecimento da convivência escolar, cultura de paz, acolhimento, proteção e prevenção no ambiente escolar.

👥 **Público-alvo** Diretores(as) • Vice-Diretores(as) • Supervisores(as) de Ensino • PECs • POCs • CGP/CGPG • Professores(as) • Demais profissionais da Rede

⏰ **Carga Horária** 40 horas

💻 **Ambiente AVA-EFAPE**

📝 **Inscrições** 05/10/2026 a 01/12/2026

📅 **Realização** 05/10/2026 a 28/12/2026

Acesse o curso :
https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/conviva-pdl-da-convivencia-1a-edicao-2026/

Alteração no BI Speak a partir do dia 5 de outubro de 2026

Informamos que, a partir de 5 de outubro de 2026, **o painel SPEAK**, disponível no Portal Escola Total, deixará de exibir os dados de uso, ativação e engajamento dos estudantes da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, em todas as modalidades, exceto na modalidade Expansão Noturno.

A alteração será aplicada aos dados referentes à Semana 31 em diante.

Essa mudança, válida para o **segundo semestre de 2026**, tem como **objetivo** favorecer que as equipes escolares direcionem seus esforços para **estratégias voltadas à preparação dos estudantes para o Enem, Provão Paulista e demais processos seletivos,** bem como para ações de recomposição das aprendizagens e aprofundamento de habilidades essenciais.

Ressaltamos que os **estudantes de todo o Ensino Médio** têm acesso ao cursinho on-line pré-vestibular Prepara SP, disponível na Sala do Futuro.

A plataforma oferece um modelo adaptativo individual, com trilhas de aprendizagem, vídeos, resumos e simulados, contemplando uma organização alinhada ao modelo do Enem.

Nesse contexto, orientamos que, nesta etapa final do ano letivo, os **docentes de Língua Inglesa priorizem o incentivo à participação dos estudantes nas ações de preparação para os processos seletivos**, promovendo o acesso e a utilização dos materiais digitais e dos demais recursos disponíveis.

PROJETO: CORRIDA MATIFIC

O Projeto Corrida Matific 2026 é uma jornada de mobilização que busca fortalecer o uso pedagógico da Matific, engajar professores e estudantes e promover uma rotina consistente de aprendizagens redes: Estadual e Municipal.

Sua missão: inspirar, mobilizar, acompanhar resultados e manter sua rede em movimento. Pequenas ações consistentes geram grandes conquistas.

INFORMAÇÕES:Acesse o link:
https://drive.google.com/file/d/1mEfH0QYONFnkP1NEXjSnglm1IL1ayEv-/view?usp=sharing



Rubens Ferreira dos Santos

Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino de Suzano