GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO - REGIÃO SUZANO

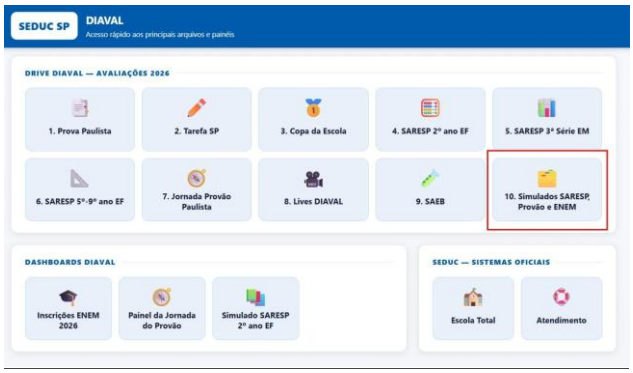
EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Suzano, 30 de setembro de 2026

CONEXÃO URE 3

Orientações pedagógicas

SIMULADOS DISPONÍVEIS A PARTIR DE 28/09 e 05/10



Estamos disponibilizando à rede os simulados em PDF do SARESP e do Provão Paulista. Eles ficarão disponíveis em duas datas: **28/09 e a partir de 05/10.**

Acesse pelo Hub do DIAVAL (https://diaval-hub.vercel.app/) e confira o calendário a seguir.

📍 **28/09**

SARESP

- 5º EF – LP e MT (dia único)
- 9º EF – LP e MT (dia 1)

Provão Paulista

- 1ª EM – todos os componentes (dias 1 e 2)
- 2ª EM – todos os componentes (dias 1 e 2)

📍 A partir de 05/10

SARESP

- 6º EF – todos os componentes (dias 1 e 2)
- 7º EF – todos os componentes (dias 1 e 2)
- 8º EF – todos os componentes (dias 1 e 2)
- 9º EF – demais componentes (dia 2)

📆 A escola tem autonomia para programar a aplicação nos próximos dias, conforme seu calendário. As datas acima indicam quando cada material estará disponível.

Adendo: Simulado ENEM (impresso)

A 3ª série EM fará também o simulado impresso, entregue pela SEDUC nas UREs até 15/10. Serão:

- Cadernos das 4 áreas do conhecimento
- Caderno de redação

> Mais informações sobre essa aplicação serão publicadas no Boletim SEDUC da próxima sexta-feira (02/10).

⚠ Importante: o simulado ENEM pontuará na Jornada do Provão Paulista. Contamos com o engajamento de todos para garantir a participação dos estudantes. Saiba mais em: jornada-provao.vercel.app





Segue o calendário das Formações Presenciais N2 desta semana, de 28/09 a 30/09, conforme indicações realizadas nas planilhas.

Para melhor organização e facilitar o acesso, também disponibilizo o link do drive com as respectivas convocações.

Por gentileza, pedimos atenção às datas, horários, localidades e professores indicados nas convocações. 👇🏻

28/09 - Ciências Humanas (em andamento/repescagem)

29/09 - Tecnologia (repescagem)

29/09 e 30/09 - Língua Portuguesa e/ou Redação e/ou OE

30/09 - Matemática e/ou OE

Contamos com a parceria e o compromisso de todos!

Obrigada!

Atenciosamente,

CEC Daniella Lusni

EEC/URE Suzano

INFORMAÇÃO: CONSULTA PÚBLICA

A Consulta Pública sobre a atualização do Currículo Paulista - Etapa Ensino Médio segue disponível **até 9 de outubro**. Estudantes, familiares ou responsáveis, professores e demais integrantes da comunidade escolar podem consultar o documento e registrar contribuições por meio do formulário, que podem ser compartilhados nos espaços institucionais da escola:

Currículo Paulista - Etapa Ensino Médio:
https://drive.google.com/file/d/1ChKM0rUogC4Y7ng55CBOkKbXORDxFvFj/view?usp=sharing

Formulário da Consulta Pública:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSda7ufwScKbAZv-4LBO8YnyzQnYH3FEO_luwGCeva9wJ7vw_A/formResponse

---



UFA! Temos uma boa notícia para quem estava correndo contra o tempo!

O prazo para o cadastro e envio das respostas da OLITEF 2026 foi PRORROGADO! 🚀

🗓️ **Nova data limite: até 30/09.**

Essa é a sua chance de garantir que seus alunos não fiquem de fora dessa etapa. Aproveite esse fôlego extra e conclua as pendências da sua escola agora mesmo!

📲 **Acesse o portal e finalize: https://www.olitef.com.br/**

Em caso de dúvidas fale conosco em: contato@olitef.com.br

Assunto: INFORMAÇÃO - CEL

FORMAÇÃO ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION (EMI) EN CLASSE DE FLE - EMI

O Consulado da França em São Paulo comunica que estão abertas as inscrições para a formação em Éducation aux médias et à l'information (EMI) en classe de FLE – EMI.

A formação será realizada em 04 cidades brasileiras: Rio de Janeiro, Recife, São Paulo e Oiapoque

Público-alvo: Professores de francês que atuam na rede pública ou privada de ensino, com conhecimento de

língua francesa de, no mínimo, nível B1, de acordo com a classificação do Marco Comum Europeu de

Referência para as Línguas (MCERL), uma vez que a formação será realizada integralmente em francês.

Cronograma:

- 13 de outubro: webinário preparatório

- 26 a 27 de outubro: Rio de Janeiro

- 29 a 30 de outubro: Recife

- 5 a 6 de novembro: São Paulo

- 12 a 13 de novembro: Oiapoque

- Final de novembro/dezembro: Webinário de retorno das experiências após a formação.

Número de vagas: 60 – sendo 15 vagas para cada uma das quatro cidades-sede.

Prazo para inscrição: 30/09/2026

Para realizar a inscrição e consultar informações detalhadas referentes ao conteúdo e condições de

elegibilidade, acesse: **https://forms.gle/mMckmPF1mxtNgTMa9**

Importante ressaltar que quaisquer despesas estarão a cargo do interessado.

Contato: centrodelinguas@educacao.sp.gov.br

ELETIVAS FUNDAMENTOS – ENSINO MÉDIO

Com o objetivo de ampliar as possibilidades de apoio ao trabalho pedagógico desenvolvido pelas escolas do Programa

Ensino Integral (PEI), disponibilizamos o material didático PRATICAR, utilizado no âmbito do Projeto Piloto

Professor Tutor – Ensino Médio.

O material encontra-se disponível nas versões do Professor e do Estudante e pode ser acessado por meio do Drive do Projeto Professor Tutor.

A disponibilização desse acervo tem caráter de sugestão e apoio pedagógico, podendo subsidiar o planejamento e o desenvolvimento das **Eletivas**

Fundamentos do Ensino Médio, conforme as necessidades e o contexto de cada escola.

O uso do material é facultativo e visa ampliar as possibilidades de trabalho com a recomposição das aprendizagens e o fortalecimento de habilidades essenciais dos estudantes.

Para dúvidas, entre em contato pelo grupo no TEAMS.

PROVA PAULISTA – 3º BIMESTRE

Atenção ao prazo de leitura dos cartões-resposta

Nesta semana, entre os dias 22 e 25 de setembro, as escolas aplicaram a Prova Paulista. Agradecemos o empenho de todos na organização e na aplicação. Agora, é fundamental concluir a etapa de leitura dos cartões-resposta dentro do prazo, para que os resultados de todos os estudantes sejam registrados.

Fique atento(a) às datas

29/09 (terça-feira): Prazo final para subida dos cartões-resposta.

02/10 (sexta-feira): Fechamento do bimestre.

Recomendamos não deixar a leitura para o último dia, garantindo tempo hábil para resolver eventuais imprevistos.

Respostas salvas não podem ser editadas.

Lembramos que, uma vez salvas no sistema, as respostas da prova não podem ser alteradas. Caso a escola identifique qualquer inconsistência na nota de um estudante, neste momento, por quaisquer motivos, siga os passos a seguir:

1. Registre a ocorrência pelo Portal de Atendimento.

2. Faça a correção manual da prova, conforme o gabarito.

3. Lance a nota manualmente no sistema, garantindo que o(a) estudante não seja prejudicado(a).

Importante: o registro no Portal de Atendimento serve para apuração e melhorias pelo time técnico. Ele não gera alteração da nota registrada a partir da leitura do cartão. Por isso, a correção e o lançamento manual pela escola são indispensáveis.

Por que a Prova Paulista é importante ?

A Prova Paulista tem caráter formativo. Seu objetivo é apoiar a escola na construção de diagnósticos que orientem intervenções pedagógicas, além de contribuir para a verificação da aprendizagem e subsidiar outras avaliações ao longo do ano.

Vale reforçar: os resultados e a participação na Prova Paulista não compõem os indicadores da plataforma Super BI. O foco está no uso pedagógico das informações, a serviço da aprendizagem dos estudantes.

Prova acessibilizada: envio da justificativa para estudantes que optaram pela modalidade padrão deve ser feito até **28/09**

Conforme orientações da Secretaria aos pontos focais e à rede como um todo, caso a unidade escolar opte por não aplicar a Prova Paulista Acessibilizada a algum estudante elegível, a decisão deverá ser formalmente justificada pelo(a) diretor(a) da escola, por meio do preenchimento do formulário eletrônico disponibilizado pela SEDUC-SP. O registro deve ser feito individualmente, ou seja, um formulário por estudante. O acesso ao formulário está disponível Aqui

Lembrando que os estudantes participantes responderão a um questionário

sobre a experiência com a versão acessibilizada, previsto para a semana seguinte à aplicação. O canal será comunicado à rede oportunamente.

Reforçamos a importância da leitura integral do Guia de Aplicação da Prova Paulista Acessibilizada, disponibilizado pela Diretoria de Educação Especial e Inclusão, para dúvidas

Sobre essa modalidade

A prova acessibilizada é um projeto-piloto com adaptações nas questões de Língua Portuguesa e Matemática, voltado a ampliar a participação dos estudantes com deficiência, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e daqueles em hipótese diagnóstica ou em investigação de elegibilidade aos serviços da Educação Especial, conforme a Resolução SEDUC no 129, de 30 de setembro de 2025.

Baseada em Linguagem Simples, ela reduz barreiras de acesso sem alterar o currículo nem o que se pretende avaliar, utilizando recursos como vocabulário contextualizado, destaques em negrito, a seção "Vamos entender melhor!", descrição e tratamento de imagens, perguntas em ordem direta e repetição intencional. Esses recursos variam conforme as barreiras identificadas em cada questão e não indicam alternativas nem interferem na resposta do estudante.

PROVÃO PAULISTA

Jornada Provão Paulista: faça um evento com universidades e universitários e registre no painel

Reforçamos que as escolas e Unidades Regionais de Ensino acessem o **Painel da Jornada do Provão Paulista** para registrar as ações realizadas com os estudantes, incluindo os eventos com universidades e universitários.

Acesse: jornada-provao.vercel.app



O painel é a ferramenta oficial de acompanhamento da Jornada e centraliza o registro das ações que compõem a pontuação de cada escola, entre elas:

● Eventos com universidades ou universitários (feiras, visitas a campo, palestras com ex-alunos, rodas de conversa com embaixadores do Provão);

● Realização do Simulado do Provão;

● Demais eventos, como a campanha de mobilização para o ENEM. Por que registrar é importante? O registro dos eventos no painel é o que garante a pontuação da escola no pilar de Mobilização da comunidade: vale 15 dos 100 pontos da Jornada. Sem o preenchimento do formulário no painel, a ação realizada não é contabilizada.

Atenção aos prazos: a realização do evento e o preenchimento do registro no painel devem ocorrer dentro do calendário e da Jornada. Escolas que já realizaram eventos com universidades neste semestre devem acessar o painel o quanto antes para não perder a pontuação.

LIVE DE ORIENTAÇÕES SOBRE A FUNCIONALIDADE TAREFAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

A Diretoria de Educação Profissional (DIEP) realizará, no dia 30 de setembro de 2026, a 2ª Live de Orientações sobre a Funcionalidade Tarefas na Educação Profissional. A live é destinada aos Dirigentes, Supervisores e Professores Especialistas em Currículo (PECs) das UREs, trio gestor das unidades escolares e professores do PAEET. A ação tem como objetivo fortalecer o processo de implementação da funcionalidade por meio da apresentação de atualizações, orientações operacionais e pedagógicas, bem como do esclarecimento de dúvidas relacionadas à sua utilização.

Data e horário:
30 de setembro de 2026 (quarta-feira), às 15h30
Transmissão via CMSP
Canais: Gestão, Trio Gestor, Formação de Professores, Supervisor, Unidade Regional de Ensino e Youtube
Transmissão via Youtube gestão :
https://youtube.com/live/BfnYKprVUxY?feature=share

A funcionalidade Tarefas constitui um importante instrumento de acompanhamento pedagógico, contribuindo para o monitoramento das atividades propostas aos estudantes e para o fortalecimento das estratégias de engajamento e acompanhamento da aprendizagem na Educação Profissional.

Durante a live serão abordadas orientações sobre a utilização da funcionalidade, o acompanhamento das atividades realizadas pelos estudantes, além de esclarecimentos sobre procedimentos operacionais e pedagógicos relacionados à sua implementação.

Solicitamos ampla divulgação desta ação junto aos interessados, de modo a assegurar a participação dos profissionais envolvidos e o adequado alinhamento das orientações junto às unidades escolares.

ORIENTAÇÃO E DETALHAMENTO DE MOBILIÁRIOS ESCOLARES PARA LABORATÓRIOS DO ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Subsecretaria Pedagógica, em continuidade às ações de expansão e qualificação do Itinerário de Formação Técnica e Profissional, informa o início da etapa de distribuição de mobiliários escolares destinados à estruturação dos laboratórios específicos dos cursos técnicos de Enfermagem, Farmácia e Eletrônica nas unidades escolares da rede estadual contempladas nesta etapa.

A Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE) será responsável pela operacionalização das entregas dos mobiliários escolares, bem como pelo acompanhamento e encaminhamento de eventuais ocorrências relacionadas aos itens entregues, incluindo situações de avaria, divergência ou necessidade de substituição.

CONSULTA ÀS UNIDADES ESCOLARES CONTEMPLADAS

A relação das unidades escolares contempladas, organizada por Unidade Regional de Ensino, bem como a indicação do respectivo curso, dos mobiliários escolares e dos quantitativos previstos para cada unidade, **está disponível no anexo deste comunicado.**

Solicita-se às UREs e às equipes gestoras que consultem previamente o anexo para conhecimento dos itens previstos para entrega em cada unidade escolar.

Lista Mobiliários por URE .pdf

Dúvidas podem ser encaminhadas para o link a seguir: https://atendimento.educacao.sp.gov.br/

Assunto: INFORMAÇÃO – Diretoria de Materiais

LIVE do componente de Liderança e Oratória

Informamos que no dia 30/09 (quarta- feira), realizaremos uma live sobre o componente de Liderança e Oratória- 2ª série (Itinerário: LGG/CHS). Convidamos coordenadores e professores para a discussão das propostas do 4º bimestre e os próximos passos do componente.

●Data: 30/09

●Horário: 14h

●Canais: Gestão e Trio Gestor

Qualquer dúvida sobre a live ou sobre o componente, entrar em contato no e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br

---

Semana Mundial do Investidor 2026

Informamos que a **Semana Mundial do Investidor 2026** ocorrerá entre os dias **5 e 11 de outubro**. A campanha global é promovida pela IOSCO e coordenada no Brasil pela Comissão de Valores Mobiliários (CVM), com o objetivo de promover debates sobre investimentos e segurança digital sob o lema: "**Invista no seu futuro". Proteja-o hoje."**

Nesta edição histórica, as redes de ensino são convidadas a trabalhar três pilares fundamentais: **Resiliência do Investidor, Armadilhas Digitais e Alerta contra Golpes.**

Como recurso pedagógico, podem ser utilizadas aulas do próprio Material Digital e/ou aulas indicadas pelo Programa Aprender Valor para as escolas que fizeram a adesão, com adaptações nas atividades quando necessário.

Material Digital

•8º ano – 4º bimestre – Aula 5: Segurança financeira e tecnologia;

•8º ano – 4º bimestre – Aula 6: Proteção de dados e privacidade financeira;

•1ª série EM – 4º bimestre – Aula 3: Proteção financeira ao longo da vida: escolhas e segurança;

•2ª série EM – 4º bimestre – Aula 6: Investimentos no longo prazo – Parte 1: risco, retorno e tempo;

•2ª série EM – 4º bimestre – Aula 7: Investimentos no longo prazo – Parte 2: risco, retorno e tempo

Aprender Valor

•Projeto 5.3 (5º ano) — "Desafios da cidade grande" (Geografia/História):

o Aula 7: Analisa os perigos digitais e o roubo de dados por meio de uma investigação com manchetes reais, reforçando a privacidade digital como exercício de cidadania.

•Projeto 8.7 (8º ano) — "A Saga dos Resilientes" (Matemática/Língua Portuguesa):

o Aulas 2 e 3: Um jogo de tabuleiro desafia as turmas a contornarem imprevistos econômicos com poupança preventiva e gestão de riscos.

•Projeto 9.5 (9º ano) — "Conhecendo meus direitos de consumidor" (Língua Portuguesa):

o Aula 5: Explora o Código de Defesa do Consumidor (CDC) e capacita os alunos a utilizarem canais oficiais de resolução de conflitos, como Procons e o Consumidor.gov.br.

•Projeto 9.10 (9º ano) — "Poupar e planejar para meus desejos realizar" (Matemática):

o Aulas 6 e 7: Usam a dinâmica de Júri Simulado para julgar armadilhas de consumo virtual.

o Aula 8: Foca no planejamento financeiro seguro.

Obs.: ***Os projetos do Aprender Valor podem ser adaptados para aplicação e registro das atividades nos anos indicados ou demais anos/séries que queriam participar, inclusive do Ensino Médio.***

Orientações e Encaminhamentos

Orientamos que as ações sejam realizadas preferencialmente nas aulas de Educação Financeira ou demais componentes curriculares que desejem participar.

o Aulas 6 e 7: Usam a dinâmica de Júri Simulado para julgar armadilhas de consumo virtual.

o Aula 8: Foca no planejamento financeiro seguro.

Obs.: Os projetos do Aprender Valor podem ser adaptados para aplicação e registro das atividades nos anos indicados ou demais anos/séries que queriam participar, inclusive do Ensino Médio.

Orientações e Encaminhamentos

Orientamos que as ações sejam realizadas preferencialmente nas aulas de Educação Financeira ou demais componentes curriculares que desejem participar.

Solicitamos que as UREs divulguem o evento e **encaminhem** para o e-mail isaac.dias@servidor.educacao.sp.gov.br alguns registros fotográficos com as seguintes informações no corpo do texto:

•Unidade Escolar;

•Turma (s) participante (s);

•Projeto(s) aplicado(s).

Atenção:Nos registros fotográficos, se possível, evite que os rostos dos estudantes sejam identificados, para que as imagens possam ser compartilhadas com as equipes do Banco Central e do MEC.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone: isaac.dias@educacao.sp.gov.br / (11) 2075-4774

Aprender Valor (grupo Whatsapp de SP): https://chat.whatsapp.com/Kvi7DfkmG9iIW0L0JfogjU

Vai ter Menina na Ciência!

Informamos que estão abertas as inscrições para a **8ª edição do Vai Ter Menina na Ciência!** Solicitamos o apoio na ampla divulgação da iniciativa junto às escolas e atenção aos prazos de inscrição.

O **Vai Ter Menina na Ciência** é um evento desenvolvido pela **EACH (USP Leste)**, voltado para meninas dos anos finais (6º aos 9º anos) e ensino médio.

O principal objetivo é incentivar estudantes as meninas, em carreiras relacionadas com Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática.

O evento é **totalmente gratuito, PRESENCIAL** e contará com diversas atividades muito instigantes. As atividades que serão realizadas incluem **palestras de cientistas mulheres** e realização de atividades nos laboratórios da EACH-USP, de forma que as estudantes poderão conhecer um pouco o dia a dia de uma cientista.

Dia 03/10/2026 às 08h00 da manhã na EACH-USP.

Local: EACH (USP Leste) Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo

Rua Arlindo Béttio, 1000 Jardim Keralux - São Paulo, SP

Para se inscrever e saber mais informações, acesse o link.

Inscrições abertas até o preenchimento do número máximo de participantes do evento.

Incentive as meninas a se inspirarem em grandes mulheres e a acreditarem no seu próprio potencial!

Para mais informações, entre em contato pelo e-mail: rodrigo.lima02@educacao.sp.gov.br

---

Erratas - Currículo em Ação – Livro do Estudante

Informamos as seguintes erratas:

ERRATA LP

ERRATA LP

Assunto: INFORMAÇÕES – Diretoria de Modalidades

Dia D ENEM – Prepara SP

Solicitamos a divulgação aos estudantes do Ensino Médio da ação Dia D ENEM.

Para participar, basta acessar o Prepara SP, por meio da Sala do Futuro. No período de 28/09 a 02/10, a ferramenta disponibilizará exclusivamente o Simulado do Enem, como parte da ação Dia D Enem.

Contamos com a colaboração de todos na divulgação da ação aos estudantes.



Agradecemos a atenção e parceria de sempre e prosseguimos à disposição das equipes do núcleo pedagógico e supervisão das Unidades Regionais de Ensino via e-mail: diogo.canhadas@educacao.sp.gov.br

---

Processo Seletivo 2026.1 - Laudo Médico

O edital do Programa Prontos pro Mundo prevê a apresentação, pelo estudante, de laudo médico atualizado e específico para participação em intercâmbio educacional internacional. Cabe observar que esse laudo médico não é fornecido pelo Conviva, devendo ser obtido em serviço de saúde competente.

Retificação Do Edital Nº 07 De Julho De 2026 Programa Prontos Pro Mundo

Atividade	Data
Publicação do Edital	03/07/2026
Data de corte de frequência Open English	11/07/2026
Divulgação de alunos aptos para a Prova Prontos pro Mundo	20/07/2026
Prova Prontos pro Mundo nas Unidades de Ensino	03 a 07/08/2026
1ª Convocação para Entrevista Socioemocional	19/08/2026
Entrevista Socioemocional - 1ª rodada	de 24/08/2026 a 04/09/2026
Publicação da lista preliminar de classificação	08/09/2026
Período de pedidos de recurso*	09 e 10/09/2026 até 16h00
Análise de pedidos de recurso	11/09/2026
Publicação de resultado pós-análise de recursos	14/09/2026
Primeira convocação para intercâmbio	de 15 a 21/09/2026 até 16h00
2ª chamada para Entrevista socioemocional	22/09/2026
Entrevista Socioemocional - 2ª rodada	de 23 a 25/09/2026
Publicação da lista de segunda convocação para intercâmbio	28/09/2026
Segunda convocação para intercâmbio	de 29/09/2026 a 05/10/2026
3ª chamada para Entrevista socioemocional	06/10/2026
Entrevista Socioemocional - 3ª rodada	de 07 a 09/10/2026
Publicação da lista de terceira convocação para intercâmbio	12/10/2026
Terceira convocação para intercâmbio	de 13 a 19/10/2026
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas.

Verifiquem quais alunos foram convocados para a 2ª rodada de entrevistas socioemocionais. O prazo para realização encerra hoje 25/9.

A segunda lista de convocação para intercâmbio será publicada no dia 28/9 e todos os estudantes dessa lista deverão ter seus termos assinados e inseridos na SED até dia 5/10. Todos os convocados e seus responsáveis devem ser informados sobre os prazos e termos necessários, conforme edital 7/2026.

Processo Seletivo 2026.1 - Open English | Retomada De Acessos E Inclusão De Novos Estudantes

O acesso dos estudantes que haviam perdido a vaga no curso de inglês da Open English por inatividade foi retomado. A ação tem como objetivo oferecer uma nova oportunidade para que esses alunos retomem seus estudos e permaneçam no programa.

Além disso, os estudantes que ainda não haviam sido contemplados, mas constam na lista de elegíveis para o programa, também serão inseridos na plataforma e receberão acesso ao curso.

Os estudantes devem acessar a Sala do Futuro para realizar o primeiro acesso à plataforma e escolher o horário das aulas ao vivo.

Segue a lista atualizada com todos os alunos que possuem acesso:

link

Processo Seletivo 2026.1 - Open English | Visita De Consultores Às Escolas

Atenção às unidades escolares:

• Desde 1/6, a equipe da Liberty Education iniciou visitas às escolas para apresentar a plataforma Open English aos estudantes da 1ª série do Ensino Médio;

• As visitas têm como objetivo orientar os estudantes sobre acesso, utilização da plataforma e importância do aprendizado da língua inglesa para oportunidades acadêmicas e profissionais;

• As equipes gestoras também poderão receber orientações sobre o acompanhamento e o uso da plataforma na escola;

• As agendas serão previamente alinhadas pela Liberty Education com as unidades escolares, respeitando a rotina e as atividades pedagógicas da escola;

• Em algumas visitas, poderá haver acompanhamento da equipe da SEDUC.

Contamos com o apoio das equipes gestoras para o acolhimento da ação e para o incentivo à participação dos estudantes.

Dúvidas poderão ser encaminhadas para: rafaela.salomao@apoiofde.sp.gov.br.

Processo Seletivo 2026.1 - Open English | Canais De Transmissão No Whatsapp - Open English

Foram criados dois canais de whatsapp para facilitar a comunicação, enviar avisos, lembretes e atualizações sobre o curso. Um canal é voltado para gestão e pontos focais e o outro é focado no aluno.

Canal para gestão:

Link:https://whatsapp.com/channel/0029VbCRNbfLCoWvMeOIXN1G

Canal para alunos:

Link: https://whatsapp.com/channel/0029VbCBxz57DAWs4PJrjy1R

Suporte Open English

Agora o canal de suporte Open English é via Atendimento SEDUC.

Entre em Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e deixe sua dúvida.

Contato sobre Processo Seletivo: leonardo.gadelha@educacao.sp.gov.br

2.6 Equivalência De Estudos

• Orientar as unidades escolares sobre os procedimentos de equivalência de estudos dos estudantes que retornaram do intercâmbio;

• Os estudos realizados no exterior por meio do Programa Prontos pro Mundo possuem previsão de equivalência na rede estadual;

• O processo deve observar as disposições da Deliberação CEE nº 21/2001 e da Resolução SEDUC Nº 156 DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025.

Solicitamos atenção ao tema para garantir a regularização da vida escolar dos estudantes retornados.

O Papel Do Pec Na Open English

Reforçamos as informações apresentadas recentemente em Orientação Técnica e informamos que os PEC de Linguagens de Desenvolvimento Curricular deverão acompanhar os ambientes digitais destinados ao ensino de Língua Inglesa, contemplando o Open English e a continuidade do acompanhamento do SPEAK.

O objetivo é apoiar as escolas nas ações de mobilização e orientação dos estudantes quanto ao acesso e à utilização da plataforma Open English, **de** modo

que possam aproveitar plenamente os recursos disponíveis, especialmente o acesso regular às aulas ao vivo.

Na prática, o papel do PEC será:

•acompanhar os dados de Open English de sua Diretoria;

•identificar unidades escolares que mais precisam de apoio;

•conversar com a gestão e combinar estratégias de mobilização;

•apoiar a escola na divulgação da oportunidade e no primeiro acesso dos estudantes;

•incentivar a participação nas aulas e o uso das aulas de reposição;

•acompanhar os resultados das ações realizadas.

Cada PEC receberá semanalmente informações sobre as escolas de sua Unidade Regional de Ensino, com destaque para aquelas unidades escolares que apresentam maiores desafios de ativação e engajamento.

Assim, a Open English passa a fazer parte do acompanhamento das escolas no dia a dia do PEC, fortalecendo a mobilização da rede e ampliando o aproveitamento dessa oportunidade pelos estudantes.

Agradecemos a atenção e parceria de sempre e prosseguimos à disposição das equipes do núcleo pedagógico e supervisão das Unidades Regionais de Ensino via e-mail: diogo.canhadas@educacao.sp.gov.br

---

PÉ NA ESTRADA – 2º SEMESTRE DE 2026

O Pé na Estrada, ação do Programa Prontos pro Mundo, será realizado de forma descentralizada pelas Unidades Regionais de Ensino, no período de 5 a 10 de outubro de 2026. Cada URE poderá definir a data, o horário, o local e o formato do encontro, considerando o número de participantes, a disponibilidade do espaço e as características da região.

O evento reunirá os estudantes selecionados para o intercâmbio, os embaixadores do Prontos pro Mundo, os responsáveis legais, os pontos focais das unidades escolares e da URE. Convidados institucionais também poderão participar, quando pertinente. Recomenda-se a presença de, pelo menos, um responsável por estudante.

A proposta é proporcionar um momento de acolhimento, orientação e preparação para a experiência internacional, aproximando estudantes, famílias, escolas e equipes regionais. O encontro também representa uma oportunidade para ampliar

a divulgação e fortalecer o reconhecimento do Programa Prontos pro Mundo nas comunidades escolares e em todo o Estado.

Durante o encontro, recomenda-se apresentar as informações sobre o Programa Prontos pro Mundo e a experiência internacional, os países de destino, as etapas documentais, a emissão de passaporte e visto, os demais itens oferecidos pelo Programa e a preparação para o embarque. A programação também poderá contemplar orientações sobre rotina escolar, convivência com a família anfitriã, saúde, segurança, adaptação cultural, comunicação com a família, canais oficiais de acompanhamento, retorno ao Brasil e atuação do estudante como Embaixador do Programa.

A equipe central do Prontos pro Mundo fornecerá, na íntegra, o material-base para a apresentação do encontro, contendo o conteúdo institucional, as orientações destinadas aos estudantes e responsáveis, as informações essenciais sobre o Programa, o roteiro sugerido para a condução do evento, o plano de ação para a organização local e os demais materiais de apoio previstos para esta edição. As UREs poderão acrescentar informações relacionadas à organização local, preservando as orientações oficiais do Programa.

Recomenda-se incluir na programação o momento "**Quem já foi conta**", com a participação dos **Embaixadores do Prontos pro Mundo**. A conversa poderá abordar o primeiro dia no exterior, as principais surpresas e dificuldades, a rotina escolar, a convivência com a família anfitriã, a saudade, os aprendizados e os conselhos para quem está se preparando para embarcar. Sempre que possível, sugere-se convidar estudantes com experiências em diferentes países. As falas ou apresentações preparadas pelos embaixadores poderão ser previamente alinhadas com a equipe da URE.

Como atividade de integração, sugere-se a dinâmica **"Minha mala para o mundo".** Nela, os estudantes poderão registrar o que desejam levar para a experiência, como coragem, curiosidade, autonomia, responsabilidade e respeito, e o que esperam trazer de volta, como aprendizados, amizades, novas perspectivas e histórias para compartilhar.

A programação sugerida tem duração aproximada de **duas horas e trinta minutos** e contempla recepção e credenciamento, abertura institucional, apresentação do Programa, orientações sobre as etapas e os compromissos do intercâmbio, conversa com os embaixadores, espaço para perguntas, dinâmica de integração, apresentação dos próximos passos e encerramento com registro fotográfico. Após o encontro, poderá haver confraternização ou lanche, quando previsto. Os horários poderão ser adaptados conforme o público e a realidade local.

A realização do encontro entre **5 e 10 de outubro** integra o cronograma oficial do Programa e deve ser priorizada pelas UREs. Somente em caso de impedimento excepcional e devidamente justificado, que torne inviável o cumprimento desse período, a URE deverá procurar previamente o Departamento de Intercâmbio para alinhamento. A impossibilidade de realização na data estipulada não dispensa a realização do encontro, que deverá ocorrer em nova data acordada com o Departamento, de modo a preservar as etapas previstas no cronograma.

•Link para a pasta com os materiais - Pé na estrada 2026: https://seesp.sharepoint.com/:f:/s/ProntosProMundoSeducSP/IgBY4WYNpZM9TIYUhESaUJXuAaSVqUXZb2ZGpX-wgeWbH4c?e=xWXX3i

---

Segue o calendário das Formações Presenciais N2 desta semana, de 28/09 a 30/09, conforme indicações realizadas nas planilhas.

Para melhor organização e facilitar o acesso, também disponibilizo o link do drive com as respectivas convocações.

Por gentileza, pedimos atenção às datas, horários, localidades e professores indicados nas convocações. 👇🏻

28/09 - Ciências Humanas (em andamento/repescagem)

29/09 - Tecnologia (repescagem)

29/09 e 30/09 - Língua Portuguesa e/ou Redação e/ou OE

30/09 - Matemática e/ou OE

Contamos com a parceria e o compromisso de todos!

ATENÇÃO!

Atualização Redação Paulista

Bom dia! Informamos que, a partir de hoje, 29/09/2026, passou a estar ativo na Plataforma Redação Paulista um mecanismo de segurança denominado CAPTCHA, que deverá ser preenchido pelo estudante antes de prosseguir para a atividade de produção textual na Sala do Futuro Aluno.
O CAPTCHA é um teste de verificação amplamente utilizado em plataformas digitais para confirmar que o acesso está sendo feito por uma pessoa, e não por um programa automatizado. Ele funciona de forma simples: o estudante visualiza uma imagem com uma sequência de letras e números ligeiramente embaralhados e precisa digitá-los corretamente no campo indicado para dar continuidade ao acesso.



Rubens Ferreira dos Santos

Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino de Suzano