GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO - REGIÃO SUZANO

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Suzano, 23 de setembro de 2026

CONEXÃO URE 2

Orientações pedagógicas

Formações “Por Dentro do Currículo” N2 e N3

Reunião remota CGP/CGPG 18/09/26

Prezados,

Segue o link da gravação da reunião remota:
https://seesp-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/nubia_silva02_educacao_sp_gov_br/IQD7EO_RCIGNRYxbQ3SKrvBXAXDwZ6QQUVZzF1TV-4IM27o?e=8IWYtu&nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBcHAiOiJTdHJlYW1XZWJBcHAiLCJyZWZlcnJhbE1vZGUiOiJtaXMiLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOiJwb3N0cm9sbC1jb3B5bGluayIsInJlZmVycmFsUGxheWJhY2tTZXNzaW9uSWQiOiI4OWMyMTlmYi05NzQwLTQ5NWItODYzNC04ZGQyZmRkNTBhMDQifX0%3D

Os Materiais das Formações Por dentro do Currículo para uso na N3 e o PPT da reunião está disponível no nosso drive compartilhado
https://drive.google.com/drive/folders/1KExx48K42z59p1bFPsWhZkZw1lZzc4b3?usp=drive_link

Considerando a realização das Formações N2 – Por dentro do Currículo, orientamos que as Formações N3 sejam organizadas e realizadas em ATPC, contemplando os professores que não foram atendidos nas formações presenciais N2 promovidas pela URE Suzano.

Solicitamos especial atenção aos prazos estabelecidos para cada formação, conforme cronograma abaixo:

- **Ciências Humanas: até 06/10/2026 – Código URE 847/2026**
- **Programação/Robótica – Tecnologia: até 13/10/2026 – Código URE 908/2026**
- **Matemática: até 18/10/2026 – Código URE 957/2026**

- **Orientação de Estudos – Matemática: até 18/10/2026 – Código URE 958/2026**
- **Língua Portuguesa: até 20/10/2026 – Código URE 1055/2026**
- **Orientação de Estudos – Língua Portuguesa: até 20/10/2026 – Código URE 1056/2026**
- **Redação e Leitura – Língua Portuguesa: até 20/10/2026 – Código URE 1057/2026**
- **Ciências da Natureza: até 25/10/2026 – Código URE 1398/2026**
- **Linguagens: até 27/10/2026 – Código URE 623/2026**

Reforçamos que a ação formativa vinculada à Unidade Escolar deverá ser devidamente cadastrada na SED, conforme as orientações já encaminhadas aos CGP/CGPG. Após a formação, o professor participante deve realizar a avaliação na SED no código vinculado à UE, conforme os procedimentos estabelecidos.

Contamos com a organização e o acompanhamento das equipes gestoras para **garantir que todos os professores que não participaram da N2 sejam contemplados na N3, dentro dos prazos previstos.**

Estamos à disposição para esclarecimento de dúvidas.

Atenciosamente,

CEC Daniella Lusni

EEC/URE Suzano

ATUALIZAÇÃO DOS GUIA DO CURRÍCULO PRIORIZADO

Informamos que **todos** os Guias do Currículo Priorizado foram atualizados.

A nova versão contempla:

•inclusão das aulas do 4º bimestre;

•ajustes no Mapa do SARESP.

Dessa forma, orientamos que todos os arquivos sejam baixados novamente, a fim de garantir o acesso à versão mais atualizada dos Guias. Acesse por meio do repositório (caminho: Sala do Futuro > Materiais Digitais > Acervo Digital > Planejamento Docente > Guia do Currículo Priorizado > 2026) ou pelo link disponibilizado

Atenção: os arquivos disponíveis anteriormente devem ser substituídos pelas versões atualizadas.

PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS – PREENCHIMENTO DO PLANEJAMENTO E DIAGNÓSTICO – PDDE INTERATIVO

Informamos que foram disponibilizados, no PDDE Interativo, os questionários de Planejamento e Diagnóstico para as escolas aderidas ao Programa Escola das Adolescências.

Trata-se do mesmo questionário que já foi aplicado no ano passado com as escolas aderidas. O sistema foi reaberto para as escolas que ainda não preencheram, ou que iniciaram, mas não finalizaram o envio do questionário. Para as escolas que já finalizaram o preenchimento no ano passado, nenhuma ação é necessária.

O preenchimento dos dois questionários (planejamento e diagnóstico) é necessário, mesmo que a escola ainda não tenha recebido o recurso financeiro do Programa.

Prazo para preenchimento: até 23/10/2026

Onde: Home - PDDE Interativo

Seguem tutorial (PROEA_tutorial_escolas.pdf) e relação de escolas que estão com o envio do planejamento e/ou diagnóstico pendentes.

CONSULTA PÚBLICA – ATUALIZAÇÃO DO CURRÍCULO PAULISTA – ETAPA ENSINO MÉDIO

Encontra-se aberta a Consulta Pública sobre a atualização do Currículo Paulista – Etapa Ensino Médio, com participação até 9 de outubro de 2026.

A consulta tem como objetivo receber contribuições sobre o documento que orienta a organização curricular do Ensino Médio no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Podem participar profissionais da educação, estudantes, familiares, universidades, instituições e organizações ligadas à educação e demais interessados na temática.

O formulário está organizado por temas do documento, possibilitando que os participantes conheçam o conteúdo e registrem suas contribuições.

Período de participação: até 9 de outubro de 2026.

Acesse a Consulta Pública:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSda7ufwScKbAZv-4LBO8YnyzQnYH3FEO_IuwGCeva9wJ7vw_A/viewform?usp=sharing&ouid=107663454767214210330

Dúvidas: suped.corric@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente, Coordenadoria de Currículo (CORRIC)

PROVA PAULISTA 3º BIMESTRE

A aplicação acontece entre **22 e 25 de setembro**.

Relembre as orientações: A aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre está chegando. Reforçamos que a rede confira os documentos orientadores e manuais atualizados, que explicam todas as etapas até os dias de prova. Acesse a pasta compartilhada 1. Prova Paulista - Google Drive
Relembrando: as cores de cadernos por turma e dia

A partir desta aplicação, a **2ª e a 3ª série do médio** farão as provas de **Itinerários Formativos** propedêuticos no formato **impresso**.
A 3ª série do período noturno fará uma prova específica (caderno branco), também impressa, contemplando os componentes da Expansão, além dos itinerários. Com isso, farão prova digital apenas a 2ª e 3ª do Ensino Profissionalizante e Técnico, ofertado pela SEDUC e os estudantes elegíveis que farão a modalidade de prova acessibilizada.
Confira a seguir quais grupos de turmas recebem qual cor de caderno, nos respectivos dias de aplicação.

GRUPO	DIA 1	DIA 2	DIA 3
6° ao 9° ano – EF VOAR	Amarela	Amarela	– Sem prova
4° ano EF ao 1° série EM Padrão	Roxa / Laranja / Verde	Roxa / Laranja / Verde	– Sem prova
2° série EM (diurno, integral ou noturno) 3° série EM (diurno ou integral) Séries com itinerário formativo propedêutico	Roxa / Laranja / Verde	Roxa / Laranja / Verde	Azul / Cinza
3° série EM – Noturno Com itinerário formativo propedêutico	Branca	Branca	Azul / Cinza
2° e 3° série EM – EPT via Seduc Ensino profissionalizante e técnico	Roxa / Laranja / Verde	Roxa / Laranja / Verde	Digital *20 modelos diferentes*
2° e 3° série EM – EPT via parceiro externo Ensino profissionalizante e técnico	Roxa / Laranja / Verde	Roxa / Laranja / Verde	– Sem prova

Acesse o documento orientador completo aqui.

PROVA PAULISTA 3º BIMESTRE - Guia de aplicação da prova acessibilizada

Reforçamos as informações e orientações para a aplicação da Prova Paulista Acessibilizada.

Um guia completo também poderá ser acessado aqui .

Sobre a prova

É um projeto-piloto que traz adaptações nas questões dos componentes curriculares de **Língua Portuguesa** e **Matemática**.

A iniciativa é voltada à ampliação das condições de participação dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, utilizando recursos baseados em **Linguagem Simples** para reduzir barreiras e favorecer o acesso à avaliação — sem alterar o currículo nem o que se pretende avaliar.

Quem realiza a versão acessibilizada?

A prova acessibilizada é destinada aos estudantes com deficiência, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e àqueles em hipótese diagnóstica ou em processo de investigação quanto à elegibilidade aos serviços da Educação Especial, conforme a Resolução SEDUC nº 129, de 30 de setembro de 2025.

Recursos presentes na prova

A versão acessibilizada conta com recursos como: Linguagem Simples; Vocabulário contextualizado; Destaques em negrito; Vamos entender melhor!; Descrição de imagens; Tratamento e criação de imagens; Pergunta em ordem direta; e Repetição intencional. Esses recursos variam conforme as barreiras identificadas em cada questão e não indicam alternativas nem interferem na resposta do estudante.

Responsabilidades da equipe gestora

Antes da aplicação, a equipe gestora deve: identificar previamente os estudantes que realizarão a versão acessibilizada; definir e alinhar com os profissionais que os acompanharão; organizar os espaços, equipamentos e recursos necessários; garantir a correspondência entre cada estudante e a versão correta da prova; e preservar o sigilo do conteúdo até a liberação oficial da SEDUC-SP. Caso a escola opte pela não aplicação, o Diretor deverá preencher o formulário eletrônico de justificativa impreterivelmente no dia da avaliação, um registro por estudante

Uso do Token

Por ser realizada em formato digital, a prova exige o uso adequado do Token de acesso. Recomendamos que a equipe gestora mobilize com antecedência todos os profissionais envolvidos para que acessem o tutorial e se familiarizem com o procedimento antes do dia da aplicação.

Mobilização e orientações iniciais

A mobilização da equipe deve ocorrer antes dos dias de aplicação. A escola deve conversar previamente com os estudantes, de forma simples e acolhedora, sobre como a prova será organizada (inclusive sobre o uso de espaços diferentes ou recursos específicos) para que a mudança de ambiente não gere desconforto. No início da aplicação, o profissional deve explicar ao estudante como navegar, registrar respostas e utilizar os recursos disponíveis na própria prova, sem indicar alternativas nem interferir nas respostas.

Formulário de justificativa para não aplicação

Caso a unidade escolar opte por não aplicar a Prova Paulista Acessibilizada a algum estudante, a decisão deverá ser formalmente justificada pelo Diretor da

escola, por meio do preenchimento do formulário eletrônico disponibilizado pela SEDUC-SP. O registro deve ser feito individualmente, ou seja, um formulário por estudante. O acesso ao formulário está disponível aqui.

Após a aplicação

Todos os estudantes participantes responderão a um **questionário sobre a experiência** com a versão acessibilizada, previsto para a semana seguinte à aplicação. O canal será comunicado à rede oportunamente.

Reforçamos a importância da leitura integral do **Guia de Aplicação da Prova Paulista Acessibilizada**, disponibilizado pela Diretoria de Educação Especial e Inclusão, e do alinhamento de toda a equipe antes da data de aplicação.



PROVA PAULISTA 3º BIMESTRE - ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DA PROVA SEGURA PARA EPT

A **Aplicação Segura** é uma ferramenta que transforma o dispositivo do estudante em uma estação dedicada exclusivamente à realização da prova, bloqueando o acesso a outros aplicativos e consultas durante a avaliação. Seu objetivo é garantir integridade e igualdade de condições para todos os estudantes do Ensino Fundamental e Médio que realizarão a **Prova Paulista** em formato digital. Neste bimestre, apenas os estudantes que fazem parte do **Ensino Técnico e Profissionalizante ofertado pela SEDUC**, farão a prova digital por meio dessa ferramenta.

Ao iniciar a prova, o estudante localiza a avaliação na Sala do Futuro, digita seu nome e o Token de acesso, e a Aplicação Segura assume a tela, exigindo o fechamento de outros aplicativos antes de liberar o início. O dispositivo permanece em ambiente restrito durante toda a realização e retorna ao funcionamento normal somente após o encerramento da prova.

O que a escola precisa fazer antes da prova

Solicitamos que as escolas atualizem e testem previamente os dispositivos que serão utilizados na aplicação. O não cumprimento dessa etapa pode comprometer o acesso dos estudantes no dia da prova. Para saber mais sobre a Aplicação Segura e o Token, acesse aqui.

PROVÃO

Registro de eventos das escolas com universidades disponível no painel da jornada

Acesse: jornada-provao.vercel.app



O painel é a ferramenta oficial de acompanhamento da Jornada e centraliza o registro das ações que compõem a pontuação de cada escola, entre elas:

- Eventos com universidades ou universitários (feiras, visitas a campi, palestras com ex-alunos, rodas de conversa com embaixadores do Provão);
- Realização do Simulado do Provão;
- Demais eventos, como campanha de mobilização para o ENEM

Por que registrar é importante?

O registro dos eventos no painel é o que garante a pontuação da escola no pilar de Mobilização da comunidade: vale 15 dos 100 pontos da Jornada. Sem o preenchimento do formulário no painel, a ação realizada não é contabilizada.

Atenção aos prazos: a realização do evento e o preenchimento do registro no painel devem ocorrer dentro do calendário da Jornada. Escolas que já realizaram eventos com universidades neste semestre devem acessar o painel o quanto antes para não perder a pontuação.

SARESP

Documentos e gravações importantes sobre avaliação

Reforçamos a importância de acessar os documentos do SARESP 2026 para planejamento e organização de cada Unidade Regional de Ensino.

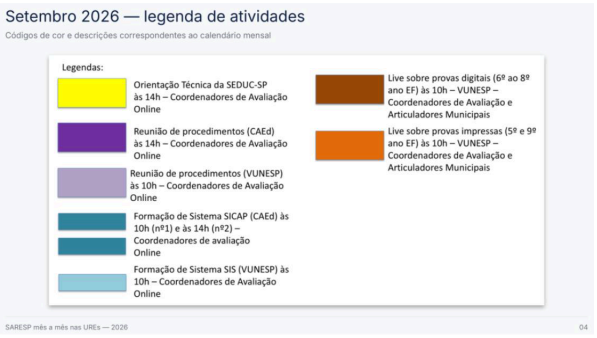
Para reuniões de Orientações Técnicas, clique aqui.

Para reuniões de Procedimentos, clique aqui.

Para acesso à pasta geral, clique aqui.

Também, ensejamos a participação dos Coordenadores de Avaliação na nossa agenda do mês de setembro que acontece conforme imagem abaixo, para setembro/2026:





Para acessar a este documento, chamado SARESP MÊS A MÊS NAS URES | 2026, CLIQUE AQUI

Desejamos um bom início de planejamento e lembramos que faltam menos de 2 meses para o SARESP

No começo desse mês, ficaram disponíveis na plataforma do Caed os resultados do Simulado SARESP 2º ano do Ensino Fundamental (https://avaliacaoemonitoramentosaopaulo.caeddigital.net/)

Para apoiá-los em transformar esses dados em intervenção pedagógica nos próximos meses, elaboramos um painel no qual é possível baixar por REGIONAL e por ESCOLA um PDF com as seguintes informações:

- Resultados gerais de Língua Portuguesa e Matemática

- Resultados por Habilidade e comparação com a rede estadual

- Lista de estudantes que não atingiram os marcos esperados e precisam de atenção individualizada (e essa é a informação mais importante!)

A senha para realizar o download do PDF de cada REGIONAL foi compartilhada por e-mail para os supervisores pontos focais e pode ser compartilhada para as escolas realizarem também o download.

Acesse o painel:https://simulado-saresp-2ef.vercel.app/

Dúvidas e solicitações sobre esses temas devem ser direcionados ao Portal de Atendimento:https://atendimento.educacao.sp.gov.br

---

JORNADA DE REVISÃO DO 2º SEMESTRE

A Secretaria da Educação disponibilizou para a rede mais uma ferramenta de apoio ao trabalho pedagógico rumo ao SARESP e à Prova Paulista: a Jornada de Revisão do 2º semestre, com atividades de múltipla escolha organizadas por unidades temáticas. O material tem foco no reforço das aprendizagens essenciais trabalhadas no 3º e no 4º bimestres, apoiando professores na preparação dos estudantes para as avaliações. Há uma versão para estudantes e uma para professores, esta última com gabarito e orientações de mediação.

PARA QUEM

9º ano: Ciências, Língua Portuguesa e Matemática.

1ª e 2ª série: Química, Física, Biologia, Língua Portuguesa e Matemática.

ONDE ESTÁ DISPONÍVEL

Disponível em: CMSP / Materiais Digitais / 2026 / Etapa / Série-Ano / 2º semestre — 4º bimestre / Componente Curricular / Jornada de Revisão.

Em caso de dúvidas, envie e-mail para:suped.dimad@educacao.sp.gov.br / gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br

---

Prorrogação do prazo para Escolha de Itinerário Formativo

Prezados (as),

Informamos que o período de escolha dos Itinerários Formativos, **destinado aos estudantes da 1ª série do Ensino Médio**, terá o prazo estendido por mais uma semana, com encerramento em **25 de setembro de 2026 (sexta-feira).**

Reiteramos a importância de que todos os estudantes conheçam as opções de itinerários disponíveis, registrem suas escolhas na Sala do Futuro e também tenham ciência da prorrogação do prazo.

Nos casos que envolvam transferência escolar ou aceite dos termos para cursos específicos, é necessário que os responsáveis realizem a validação em suas áreas de acesso, na Sala do Futuro.

- Sala do Futuro:https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil

Para o acompanhamento do progresso das escolhas de itinerários, acessar o HUB de Inteligência & Gestão para conferir a visão geral, por URE, escola ou estudante. Caminho: matrícula e vida escolar > Itinerário Formativo

- HUB:https://hubinteligenciaegestao.educacao.sp.gov.br/

Para apoiar as equipes escolares, também disponibilizamos os seguintes materiais:

●Site do Ensino Médio Paulista: https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br

● Gravação da live (26/08) para profissionais envolvidos com o período de escolha de IF: https://www.youtube.com/live/YrQyxSbcSHk

●Gravação da live (04/09) para estudantes da 1ª série: https://www.youtube.com/live/Eq31K5K8qBE

●Tutorial de acesso: TUTORIAL - Escolha de Itinerário Formativo 2.mp4

Desde já agradecemos o apoio de todos durante o período de escolha de Itinerários Formativos.

Qualquer dúvida sobre a escolha de Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento (Exatas e Humanas), entrar em contato no e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) - Diretoria de Materiais Didáticos

---

Assunto: INFORMAÇÕES – Diretoria de Modalidades- COORDENADORIA DE PLATAFORMAS

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino, Coordenadores de Equipes Curriculares (CEC), Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes gestoras das Unidades Escolares – Anos Iniciais

Orientações para aplicação do teste de fluência leitora - Anos Iniciais - Rede Estadual e Rede Municipal

Objetivo

Este documento tem como objetivo orientar as unidades escolares quanto à organização e à aplicação do Teste de Fluência Leitora, realizado por meio da plataforma Elefante Letrado.

É fundamental que as escolas organizem os estudantes de acordo com o cronograma estabelecido e observem atentamente os procedimentos de aplicação, de modo a garantir condições adequadas e a confiabilidade dos resultados.

Cronograma de aplicação

•Rede estadual



•Rede Municipal



Link dos cards:

https://drive.google.com/drive/folders/1rw7c_D5pGraMSHR_iT5IyvYf2rKKRPgQ?usp=sharing

O período de repescagem é destinado exclusivamente aos estudantes que não conseguiram realizar o teste no período previsto para sua turma.

Disponibilização do teste e atualização dos estudantes

Redes estadual e municipal: o teste será disponibilizado pela plataforma Elefante Letrado diretamente no perfil de cada estudante.

A data de corte para o recebimento do teste pelos estudantes regularmente matriculados é 25/09/2026. Por esse motivo, é fundamental manter atualizados os dados dos estudantes na plataforma, especialmente nos casos de novas matrículas.

Rede municipal: recomenda-se que as unidades escolares realizem a conferência e as atualizações necessárias dos estudantes antes da data de corte, evitando que estudantes fiquem sem acesso ao teste.

Orientações para a aplicação

A aplicação deverá observar os seguintes procedimentos:

•O teste é individual, pois está disponível no perfil de cada estudante.

•Antes de iniciar o teste, o estudante poderá realizar uma leitura silenciosa e individual do texto.

•Após a leitura silenciosa, o estudante deverá iniciar o teste.

•O aplicador não deverá explorar previamente o texto, realizar intervenções ou auxiliar o estudante durante a leitura.

•A leitura deverá ser iniciada a partir do título.

•Não há tempo mínimo de gravação. A gravação deverá ser encerrada somente quando o estudante finalizar a leitura do texto.

•Antes do envio, o aplicador deverá ouvir o áudio, verificando se a gravação foi realizada adequadamente. Após essa conferência, deverá efetuar o envio.

Resultado "Indefinido"

Nos casos em que o teste apresentar resultado **"Indefinido"**, será possível realizar uma nova aplicação. O novo teste deverá ser realizado **dentro do prazo de sete dias, contados a partir da data de envio da aplicação anterior.** A escola deverá acompanhar esses casos para garantir que a nova aplicação seja realizada dentro do período estabelecido.

Atenção!

A organização prévia dos estudantes, a atualização dos cadastros e o cumprimento das orientações de aplicação são fundamentais para assegurar a qualidade dos registros e permitir que os resultados subsidiem o acompanhamento da aprendizagem e o planejamento das ações pedagógicas.

DEPARTAMENTO DE INTERCÂMBIO

Prezados(as),

Nesta edição do Boletim Semanal do **Programa Prontos pro Mundo**, reunimos informações importantes para

o acompanhamento das ações do Programa e para o apoio às próximas etapas do Processo Seletivo 2026.

Destacamos orientações sobre a apresentação de laudo médico, atualizações do edital, retomada de acesso e inclusão de novos estudantes ao curso de inglês da Open English e visita dos consultores às escolas.

Também trazemos orientações sobre a equivalência de estudos dos estudantes que retornaram do intercâmbio, o fortalecimento da atuação dos PECs no acompanhamento da plataforma Open English e informações sobre a realização do evento Pé na Estrada 2026, que neste semestre ocorrerá de forma descentralizada nas Unidades Regionais de Ensino.

Além disso, compartilhamos uma importante iniciativa de acolhimento aos intercambistas e suas famílias, com a implementação de atendimento psicológico especializado ao longo de toda a jornada internacional, reforçando o compromisso da Secretaria da Educação com o bem-estar, a segurança e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Agradecemos o empenho e a parceria das equipes das Unidades Regionais de Ensino e das unidades escolares, fundamentais para o sucesso do Programa e para a ampliação das oportunidades educacionais oferecidas aos estudantes da rede estadual.

Processo Seletivo 2026.1 - Laudo Médico

O edital do Programa Prontos pro Mundo prevê a apresentação, pelo estudante, de laudo médico atualizado e específico para participação em intercâmbio educacional internacional. Cabe observar que esse laudo médico não é fornecido pelo Conviva, devendo ser obtido em serviço de saúde competente.

Retificação Do Edital Nº 7 De Julho De 2026 Programa Prontos Pro Mundo

Atividade	Data
Publicação do Edital	03/07/2026
Data de corte de frequência Open English	11/07/2026
Divulgação de alunos aptos para a Prova Prontos pro Mundo	20/07/2026
Prova Prontos pro Mundo nas Unidades de Ensino	03 a 07/08/2026
1ª Convocação para Entrevista Socioemocional	19/08/2026
Entrevista Socioemocional - 1ª rodada	de 24/08/2026 a 04/09/2026
Publicação da lista preliminar de classificação	08/09/2026
Período de pedidos de recurso*	09 e 10/09/2026 até 16h00
Análise de pedidos de recurso	11/09/2026
Publicação de resultado pós-análise de recursos	14/09/2026
Primeira convocação para intercâmbio	de 15 a 21/09/2026 até 16h00
2ª chamada para Entrevista socioemocional	22/09/2026
Entrevista Socioemocional - 2ª rodada	de 23 a 25/09/2026
Publicação da lista de segunda convocação para intercâmbio	28/09/2026
Segunda convocação para intercâmbio	de 29/09/2026 a 05/10/2026
3ª chamada para Entrevista socioemocional	06/10/2026
Entrevista Socioemocional - 3ª rodada	de 07 a 09/10/2026
Publicação da lista de terceira convocação para intercâmbio	12/10/2026
Terceira convocação para intercâmbio	de 13 a 19/10/2026
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas.

*Pedidos de recursos deverão ser submetidos única e exclusivamente na data do cronograma acima, pelos responsáveis.

Processo Seletivo 2026.1 - Open English | Retomada De Acessos E Inclusão De Novos Estudantes

O acesso dos estudantes que haviam perdido a vaga no curso de inglês da Open English por inatividade foi retomado. A ação tem como objetivo oferecer uma nova oportunidade para que esses alunos retomem seus estudos e permaneçam no programa.

Além disso, os estudantes que ainda não haviam sido contemplados, mas constam na lista de elegíveis para o programa, também serão inseridos na plataforma e receberão acesso ao curso.

Os estudantes devem acessar a **Sala do Futuro** para realizar o primeiro acesso à plataforma e escolher o horário das aulas ao vivo:

Segue a lista atualizada com todos os alunos que possuem acesso:

link

Processo Seletivo 2026.1 - Open English | Visita De Consultores Às Escolas

Atenção às unidades escolares:

• Desde 1/6, a equipe da Liberty Education iniciou visitas às escolas para apresentar a plataforma Open English aos estudantes da 1ª série do Ensino Médio;

• As visitas têm como objetivo orientar os estudantes sobre acesso, utilização da plataforma e importância do aprendizado da língua inglesa para oportunidades acadêmicas e profissionais;

• As equipes gestoras também poderão receber orientações sobre o acompanhamento e o uso da plataforma na escola;

• As agendas serão previamente alinhadas pela Liberty Education com as unidades escolares, respeitando a rotina e as atividades pedagógicas da escola;

• Em algumas visitas, poderá haver acompanhamento da equipe da SEDUC.

Contamos com o apoio das equipes gestoras para o acolhimento da ação e para o incentivo à participação dos estudantes.

Dúvidas poderão ser encaminhadas para: rafaela.salomao@apoiofde.sp.gov.br.

Processo Seletivo 2026.1 - Open English | Canais De Transmissão No Whatsapp - Open English

Foram criados dois canais de whatsapp para facilitar a comunicação, enviar avisos, lembretes e atualizações sobre o curso. Um canal é voltado para gestão e pontos focais e o outro é focado no aluno.

Canal para gestão:

Link: https://whatsapp.com/channel/0029VbCRNbfLCoWvMeOIXN1G

Canal para alunos:

Link: https://whatsapp.com/channel/0029VbCBxz57DAWs4PJrjy1R

Suporte Open English

Agora o canal de suporte Open English é via Atendimento SEDUC.

Entre em Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e deixe sua dúvida.

Contato sobre Processo Seletivo: leonardo.gadelha@educacao.sp.gov.br

Equivalência De Estudos

• Orientar as unidades escolares sobre os procedimentos de equivalência de estudos dos estudantes que retornaram do intercâmbio;

• Os estudos realizados no exterior por meio do Programa Prontos pro Mundo possuem previsão de equivalência na rede estadual;

• O processo deve observar as disposições da Deliberação CEE nº 21/2001 e da Resolução SEDUC Nº 156 DE 28 DE NOVEMBRO DE 2025.

Solicitamos atenção ao tema para garantir a regularização da vida escolar dos estudantes retornados.

O Papel Do Pec Na Open English

Reforçamos as informações apresentadas recentemente em Orientação Técnica e informamos que os PEC de Linguagens de Desenvolvimento Curricular deverão acompanhar os ambientes digitais destinados ao ensino de Língua Inglesa, contemplando o Open English e a continuidade do acompanhamento do SPEAK.

O objetivo é apoiar as escolas nas ações de mobilização e orientação dos estudantes quanto ao acesso e à utilização da plataforma Open English, de modo que possam aproveitar plenamente os recursos disponíveis, especialmente o acesso regular às aulas ao vivo.

Na prática, o papel do PEC será:

•acompanhar os dados de Open English de sua Diretoria;

•identificar unidades escolares que mais precisam de apoio;

•conversar com a gestão e combinar estratégias de mobilização;

•apoiar a escola na divulgação da oportunidade e no primeiro acesso dos estudantes;

•incentivar a participação nas aulas e o uso das aulas de reposição;

•acompanhar os resultados das ações realizadas.

Cada PEC receberá semanalmente informações sobre as escolas de sua Unidade Regional de Ensino, com destaque para aquelas unidades escolares que apresentam maiores desafios de ativação e engajamento.

Assim, a Open English passa a fazer parte do acompanhamento das escolas no dia a dia do PEC, fortalecendo a mobilização da rede e ampliando o aproveitamento dessa oportunidade pelos estudantes.

Agradecemos a atenção e parceria de sempre e prosseguimos à disposição das equipes do núcleo pedagógico e supervisão das Unidades Regionais de Ensino via e-mail: diogo.canhadas@educacao.sp.gov.br

---

PÉ NA ESTRADA – 2º semestre de 2026

Vem aí uma nova edição do Pé na Estrada, que neste semestre será realizada de forma descentralizada, nas Unidades Regionais de Ensino (UREs).

Novo formato do evento:

•Realização por URE, aproximando o evento dos estudantes e das comunidades escolares;

•Participação dos estudantes selecionados para o Prontos pro Mundo e dos Embaixadores da região;

•Participação dos responsáveis pelos estudantes e representantes das escolas;

•Flexibilidade para escolha da data e do período de realização, dentro do período previsto;

•Organização do evento de acordo com as diferentes realidades locais de cada URE;

Os Supervisores Pontos Focais e Suplentes receberão orientação on-line e um plano de ação com as diretrizes para a organização e realização do evento, até 15 de setembro de 2026.

Período de realização: 5 a 10 de outubro de 2026.

Atendimento Psicológico Aos Intercambistas E Responsáveis – Programa Prontos Pro Mundo

• A SEDUC-SP disponibilizará atendimento psicológico especializado por teleatendimento para estudantes intercambistas e seus responsáveis.

• O serviço será realizado pela empresa SOMENTE, com foco no bem-estar emocional, na adaptação intercultural e no suporte integral aos participantes do programa;

• O acompanhamento será oferecido ao longo de toda a jornada do intercâmbio, contemplando as etapas de pré-embarque, permanência no exterior e retorno ao Brasil.

A iniciativa reforça o compromisso do Programa Prontos pro Mundo com o acolhimento, a segurança e o desenvolvimento integral dos estudantes e suas famílias

📌 **Etapa 1 – Avaliação e Preparação Emocional (Pré-Embarque)**

Período: entre 3 e 6 meses antes do embarque

Todos os estudantes participarão de uma sessão inicial de anamnese psicológica, destinada à avaliação do estado emocional, identificação de necessidades específicas e preparação para a experiência internacional.

📌 **Etapa 2 – Acompanhamento Intensivo Pré-Embarque**

Período: 3 meses anteriores ao embarque

Os estudantes que necessitarem de acompanhamento especializado, bem como seus responsáveis, poderão participar de até seis sessões de atendimento psicológico, com foco na preparação emocional para a viagem, fortalecimento dos vínculos familiares e orientação para os desafios da adaptação cultural.

📌 **Etapa 3 – Acompanhamento Durante o Intercâmbio**

Período: durante os 3 meses de intercâmbio

Durante a estadia no exterior, os estudantes terão acesso a três sessões de acompanhamento psicológico, voltadas ao acolhimento emocional, adaptação ao novo ambiente, manejo de desafios interculturais e

fortalecimento da experiência de intercâmbio.

📌 **Etapa 4 – Acompanhamento Pós-Intercâmbio**

Período: após o retorno ao Brasil

Os estudantes poderão contar com suporte psicológico para o processo de reintegração à rotina escolar, familiar e social, contribuindo para a elaboração das experiências vividas e para a adaptação ao retorno.

🕑 **Canais e Horários de Atendimento**

•**Atendimento regular**: segunda a sexta-feira, das 7h às 21h.

•Sábados: das 8h às 14h.

•Fuso horário: Brasília (GMT -3).

•**Atendimento emergencial:** disponível 24 horas por dia, 7 dias por semana, inclusive em feriados nacionais e internacionais.

A iniciativa reforça o compromisso do Programa Prontos pro Mundo com a segurança, o acolhimento e o desenvolvimento integral dos estudantes, garantindo suporte emocional contínuo para intercambistas e suas famílias ao longo de toda a jornada internacional.

Agradecemos o apoio e parceria de sempre.

Em caso de dúvidas: (11)20754595.

Atenciosamente,

Departamento de Intercâmbio (DPIN) – Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino, Coordenadores de Equipes Curriculares (CEC), Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes gestoras das Unidades Escolares

[Mais Olimpíadas] Preparação dos medalhistas para OBM e OBRL

Prezados,

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, informa sobre duas oportunidades disponíveis para as escolas com estudantes medalhistas na OMASP 2026. Confira a seguir:

•Convite para participar da OBM 2026

•Convite para participar da Fase 2 da OBRL 2026

Convite para participar da OBM 2026

Semelhante ao ocorrido em edições anteriores, os estudantes medalhistas de ouro da 3ª Fase da OMASP 2026 recebem um convite para participar da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM), uma das mais tradicionais competições de Matemática do país. Há mais de 40 anos essa competição reúne os melhores estudantes de matemática do Brasil para competir por um espaço no pódio nacional da matemática no ambiente escolar.

As provas da **OBM 2026 ocorrerão nos dias 8 e 9 de outubro, às 14:00**, presencialmente, em polos de aplicação exclusivos da própria competição. Em caso de municípios localizados em território distante de um dos pólos oficiais da OBM, os estudantes serão direcionados para o polo alternativo disponibilizado pela sua Unidade Regional de Ensino.

A avaliação para estudantes do Ensino Fundamental será realizada apenas no dia 08 de outubro, enquanto para os estudantes do Ensino Médio a aplicação segue os dois dias disponíveis (8 e 9 de outubro).

Para auxiliar a preparação dos nossos estudantes medalhistas, recomendamos a utilização dos seguintes conteúdos:

•Treinamento exclusivo com a Starboard Academy

•Consultando Provas e Gabaritos de anos anteriores

•Consumindo a Bibliografia recomendada para a OBM

Saiba mais sobre a OBM em: https://www.obm.org.br/

Convite para participar da Fase 2 da OBRL 2026

Para 2026, os estudantes medalhistas de ouro e prata da 3ª Fase da OMASP 2026 conseguiram classificação automática para a Fase Final da Olimpíada Brasileira de Raciocínio Lógico (OBRL), uma das competições mais reconhecidas nacionalmente por conta da sua prova inovadora e empolgante que possibilita uma experiência transformadora para os estudantes participantes.

A competição é dividida em duas fases, com aplicação de provas impressas no formato presencial. Anualmente, a OBRL premia cerca de 9.600 alunos em todo o Brasil. Assim, os mais de 735 estudantes (medalhistas de ouro e prata na OMASP) receberam a oportunidade de ganhar mais uma medalha dentro dos determinados níveis da OBRL:

1.Equilante ao Nível 1 da OMASP

•Nível Alfa – Iota (azul) – para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental

•Nível Beta – Kappa (amarelo) para alunos do 7º ano do Ensino Fundamental

2.Equivalente ao Nível 2 da OMASP

•Nível Gama – Sigma (vermelho) para alunos do 8º ano do Ensino Fundamental

•Nível Ômega – Tau (verde) para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental

3.Equivalente ao Nível 3 da OMASP

•Nível Delta – (cinza) para alunos da 1ª série do Ensino Médio

•Nível Psi – (preto) para alunos das 2ª e 3ª séries do Ensino Médio

Entre os dias 21 e 30 de setembro, todas as escolas com estudantes premiados aptos deverão garantir seu cadastro dentro da plataforma oficial da olimpíada para garantir a participação dos seus estudantes. As avaliações da Fase 2 serão aplicadas **entre os dias 6 e 10 de outubro**, presencialmente em cada respectiva escola do estudante participante.

Saiba mais sobre a OBRL em: https://www.obrl.com.br/

Para contato: João Pedro Amorim de Souza – (11) 2075-4898.

Rubens Ferreira dos Santos

Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino de Suzano